

➤ Le present perfect en be + -ing

Le *present perfect* en *be + -ing* combine les valeurs de l'aspect « *perfect* » (bilan) et de l'aspect « *-ing* » (commentaire de l'énonciateur).

1 Formation (*Have + been + V-ing*)

- Forme affirmative : → You **have been** working all day.
- Forme interrogative : → **Have you been** working all day?
- Forme négative : → You **haven't been** working all day.

2 Emplois

Avec des marqueurs de temps, le *present perfect* en *be + -ing* permet de commenter le lien passé/présent

- en insistant sur l'activité (durée, conséquence);
→ Who **has been** searching my drawer? (Je déduis que quelqu'un a fouillé mon tiroir.)
→ I've **been** working on this file for hours. (Je suis épuisé[e].)
- en indiquant que l'activité se poursuit dans le présent;
→ I've **been** studying English for six years/since 2007.

Rappel : les verbes d'état et de sentiments ne sont que rarement employés avec *be + -ing*. On dira :
→ I've **been** a student for one year/I've **been** a student since 2013.

➤ Le past perfect simple

1 Formation (*Had + participe passé*)

- Forme affirmative : → I **had** finished to phone all the clients before he arrived.
- Forme interrogative : → **Had** you finished to phone all the clients before he arrived?
- Forme négative : → You **hadn't** finished to phone all the clients before he arrived.

2 Emploi

Ce temps permet de parler d'une action qui s'est déroulée avant une autre action elle-même située dans le passé. On l'emploie pour faire un bilan dans le passé (voir exemples donnés ci-dessus).

➤ Le past perfect en be + -ing

1 Formation (*Had + been + V-ing*)

- Forme affirmative : → He **had been** trying to reach the company for several hours when he realized it was the wrong number.
- Forme interrogative : → **Had** he **been** working there for long before getting fired?
- Forme négative : → Fortunately, he **hadn't been** wasting time trying to reach the company.

2 Emplois

Ce temps sera utilisé dans le contexte évoqué pour le *past perfect simple* (antériorité par rapport à un repère passé, bilan dans le passé). L'intégration de l'aspect « *-ing* » permettra au locuteur d'apporter un commentaire sur l'action concernée (ex. : fatigue, énervement, durée de l'activité jugée excessive ou, au contraire, plaisir qu'elle a généré, etc.).

Exercices

1. Compléter les phrases suivantes en choisissant entre le *present perfect simple* ou le *prétérit simple*.
"When I . . . (to begin) to work in this department store, I . . . (to discover) a lot of things about the way you deal with customers. It . . . (to be) six years ago, but what I . . . (to learn) during my first year . . . (to be) very useful to me until now. I remember my first day there and how I . . . (to feel) in this totally new surrounding. There . . . (to be) a lot of changes taking place since then!"

2. Traduire le paragraphe suivant en utilisant les formes verbales adéquates.

Mon stage a été une expérience très intéressante et m'a aidé(e) à comprendre quelles missions me plaisaient le plus. J'avais envoyé vingt demandes et je commençais à désespérer quand j'ai reçu l'accord de l'entreprise. Je suis resté(e) chez eux pendant trois semaines et, grâce à ce stage, j'ai trouvé un emploi dans le même secteur. Depuis trois ans, je réfléchis à la possibilité d'aller travailler à l'étranger.