

Thème : Des Formes dans la vie quotidienne

Promenade mathématique

Durée : 30 à 60 min

Niveau : Cycles 2 et 3

Objectif : Faire prendre conscience de la présence des mathématiques, des formes en particulier, dans l'environnement quotidien.

Déroulé :

Annoncer l'objectif de la promenade : « *Il faut récolter un dessin, une photo, une trace de tout ce qui nous semble « forme mathématique » autour de nous.* ».

Pendant la promenade, on demande aux élèves de photographier, dessiner, noter et de justifier pourquoi c'est « forme mathématique » pour eux. (Utilisation du matériel pour vérifier, dessiner...)

A voir (exemples) : la forme des rues, la forme des panneaux, les triangles sur les toits, les boîtes aux lettres, les rosaces d'une église, le stade de foot, les tracés dans la cour de récréation, toile d'araignée, etc.

De retour en classe, exploitation des photos et/ou dessins : faire verbaliser les élèves sur leur choix, tri, association à un modèle mathématique (polygones, solides, symétrie, perpendiculaires, parallèle, symétrie...)

Reproduction de certaines formes observées : rosace, stade de foot...

Chercher d'autres « formes mathématiques » à la maison par exemple



Semaine des mathématiques
Du 7 au 14 mars 2022

Maths en Forme(s)

Matériel :

- De quoi prendre des photos (téléphone, tablette...)
- Papier / crayon
- Equerre, règle, mètre...

Ressources pour aller plus loin

- Pour l'enseignant :

<https://www.youtube.com/watch?v=GQehLRG-6d0>

<https://www.mathsenvie.fr/?p=1229>

<https://methodeheuristique.com/les/promenade-mathematique/>

