

Parcours Avenir 3ème – Les valeurs

Objectifs pédagogiques :

- avoir conscience de soi et s'auto-évaluer de façon positive
- mieux se connaître pour faire des choix ou prendre des décisions constructives
- mieux appréhender les convergences et les différences entre les membres d'un groupe
- favoriser l'expression
- créer et favoriser un climat de classe positif
- favoriser la confiance en soi
- développer ses compétences psycho-sociales

Cadre de l'activité : Parcours Avenir 3e

Déroulement : 4 séances d'une heure.

Séance 1 : Rédaction d'un CV (ENT / Espace CDI /Orientation) / lien avec présentation de soi (anglais).

Séance 2 : Jeu de Cartes des valeurs (Orient'action).

Séance 3 : Questionnaire des centres d'intérêt (questionnaire Kledou / ENT), découverte d'un métier sur le site de l'Onisep, repérage des compétences attendues pour ce métier et réalisation d'une carte-métier.

Séance 4 : Jeu et découverte des cartes-métiers réalisées par l'ensemble des élèves de 3ème, sélectionner des métiers correspondant à ses valeurs (identifiées en (2)).

Séance 2

1) Échange en grand groupe : Se questionner sur la notion de valeur.

Méthode du métaplan, Objectifs pédagogiques :

Favoriser l'expression.

Exprimer ses représentations personnelles par rapport à la question des valeurs.

Produire collectivement un maximum d'idées.

Regrouper ces idées par thème (éventuellement les hiérarchiser).

Aboutir à une synthèse collective.

Donner une définition de la notion de valeur.

Déroulement :

- Répondre à la question suivante individuellement sur post-it : qu'est-ce qu'une valeur ?
- Après distribution de 3 post-it à chacun, noter 1 idée par post-it rédigée sous forme de mots ou phrase courte.
- Après avoir ramassé tous les post-it, ils sont lus un par un, positionnés sur le tableau et regroupés par thèmes.
- Donner un titre et entourer les idées de chaque ensemble.
- Se mettre d'accord sur la définition d'une valeur.
- Préciser le rôle fondamental des valeurs pour l'orientation professionnelle.

Revenir à nos valeurs nous guide précisément vers ce qui est important pour nous, nous aide à faire des choix professionnels qui ont du sens et qui nous motivent. .

Cartes des valeurs (jeu Orient'action)

- Donner l'objectif du jeu : « apprendre à mieux se connaître pour ensuite prendre des décisions qui amènent plus de bien-être et d'épanouissement personnel dans sa vie ».
- Les 54 cartes sont réparties et étalées sur 6 tables. Sur chaque table sont disposées 9 cartes (« nom des valeurs » visibles). Chaque élève doit choisir parmi

ces 9 cartes, « celles qui lui correspondent le plus ». Les joueurs doivent choisir les cartes qui « lui parlent », qui « font résonner » en eux des sentiments positifs », qui « pourraient orienter leur vie future ». Les joueurs choisissent le nombre de cartes qu'ils souhaitent parmi les 9 cartes. Ils peuvent les choisir toutes ou n'en choisir aucune. Chaque élève doit se déplacer devant chaque table et noter toutes les valeurs qui lui correspondent sur une feuille.

- Pour finir les élèves doivent choisir seulement 5 cartes parmi toutes celles qui ont été retenues. Ce sont les 5 valeurs qui sont les plus importantes aux yeux de chacun, les « valeurs directrices », celles qui vont « orienter leur vie » dans le futur. Pour réaliser ces choix, les joueurs doivent « prendre leur temps ». Rien ne presse.
- Les élèves doivent hiérarchiser les 5 valeurs retenues de la moins importante à la plus importante. Pour valider le choix effectué, on peut poser quelques questions concernant les valeurs choisies en n°1 comme Que signifie cette valeur pour toi ? Concrètement, cela se traduit comment dans ta vie quotidienne ?...
- Noter ces cinq valeurs avec un feutre de couleur. Pour ancrer les résultats et faire en sorte que le jeu puisse avoir des effets bénéfiques durables sur les joueurs, le maître du jeu propose de prendre en photo avec son smartphone les cartes choisies et classées par ordre d'importance. L'avantage du smartphone est que chacun peut regarder régulièrement ses valeurs pour se rappeler ce qu'elles sont et ainsi pouvoir se référer à ses principes directeurs pour prendre des décisions et passer à l'action.
- Tour de table pour ancrer les valeurs dans la vie quotidienne. Poser des questions comme Qu'allez-vous faire aujourd'hui pour avoir le sentiment de «vivre libre» ? Et Qu'allez-vous faire demain ? Ou dans quelques années ? Dans votre futur métier ?

Séance 3

Déroulement :

- Sur l'ENT, répondre au questionnaire Kledou (page CDI / S'orienter)
- S'informer sur le site 1jeune1solution sur un des métiers suggéré à la suite du profil de personnalité. Consulter la rubrique Compétences.
- Créer une fiche-métier : au recto nom du métier et définition, au verso compétences attendues pour ce métier.
- (Plastifier toutes les cartes métiers réalisées).

Séance 4

Déroulement :

- Étaler les cartes métiers réalisées par les élèves
- Reprendre sa liste de valeurs, en choisir une
- Rechercher les métiers qui vous semblent en accord avec vos valeurs principales et noter-les sur une fiche
- Lors d'un tour de table, chacun explique ses choix et dit en quoi les métiers choisis semblent en accord avec ses propres valeurs.