

S'auto-évaluer de façon positive : mieux connaître les élèves du groupe et mieux se connaître

Objectifs pédagogiques :

- avoir conscience de soi : reconnaître ses qualités, ses compétences et ses ressources
- différencier les qualités qui sont propres à chacun et celles qui sont partagées avec d'autres élèves
- développer une attitude positive à son égard comme à l'égard des autres
- mieux se connaître pour faire des choix ou prendre des décisions constructives
- favoriser l'expression, l'esprit de groupe et la confiance en soi
- créer et favoriser un climat de classe serein

Déroulement :

1) Échange en grand groupe :

Vous est-il arrivé de vous sentir différent des autres ? Qu'avez-vous ressenti dans ces situations ? Qu'est-ce qui était agréable ? Désagréable ? Souligner, en s'appuyant des exemples donnés des élèves, que lorsque nous nous sentons différents, nous avons parfois peur d'être rejetés par les autres.

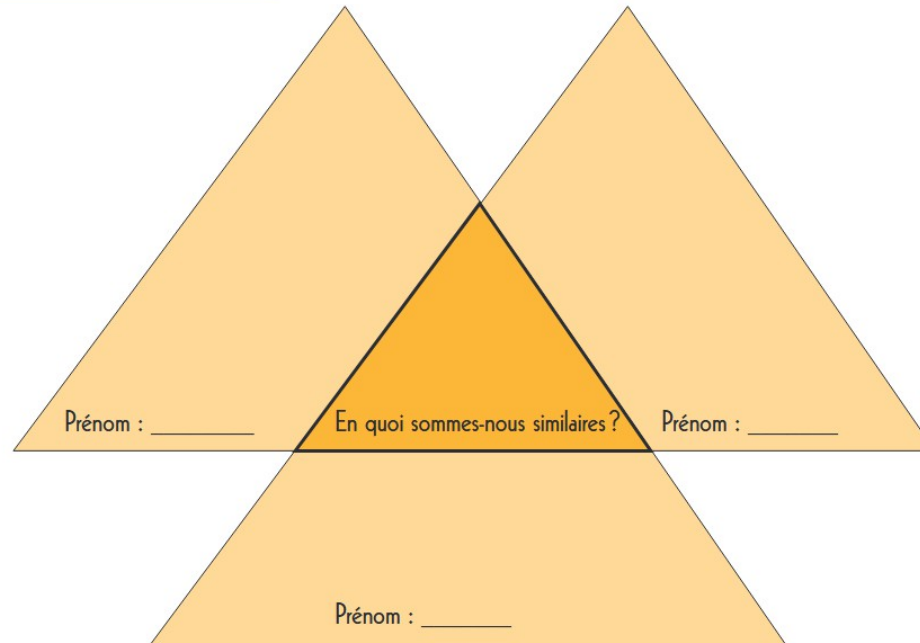
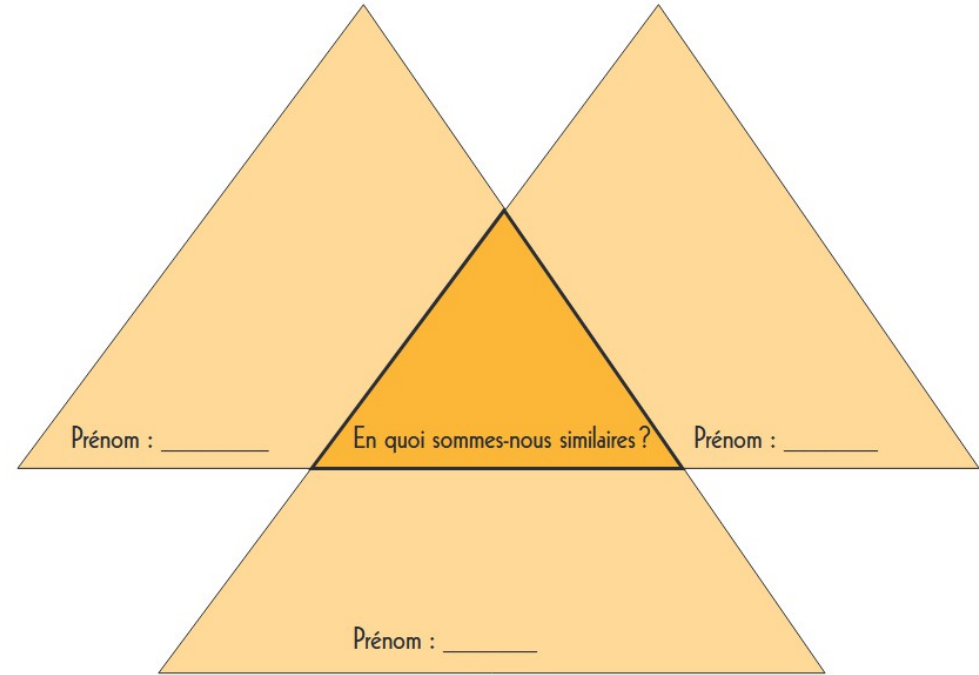
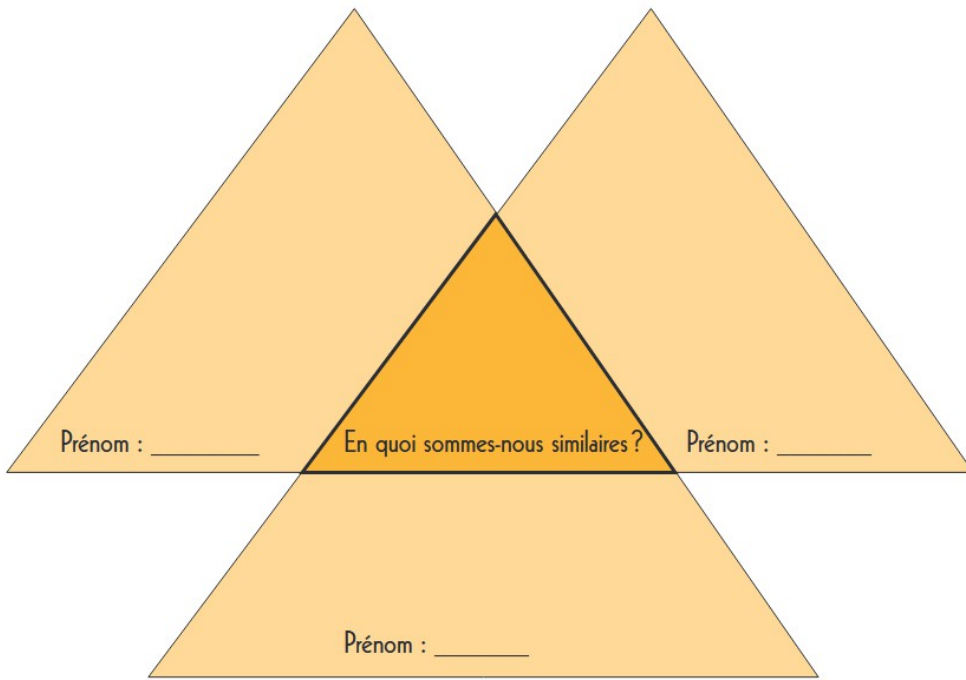
Par groupe de 3 :

- Distribuer la feuille des 3 triangles.
- Chaque triangle de la feuille est numéroté de 1 à 3 et représente un élève du trinôme. Les élèves choisissent un nombre et inscrivent leur prénom à l'intérieur du triangle.
- Dans un premier temps, chaque élève au sein du trinôme, va trouver une qualité ou une compétence qui le rend unique. Par ex., l'élève 1 peut écrire « violon » à l'intérieur de son triangle si les autres élèves du trinôme n'aiment pas ça.
- Ensuite, chaque trinôme doit trouver trois qualités ou compétences qui leur sont communes à tous les trois.
- Les élèves forment un nouveau trinôme et recommencent.
- A la fin de l'activité, les élèves partagent les différences et les similitudes qui ont été mises en évidence.

Conçu à partir de : « *Les compétences psycho-sociales, Cahier d'auto-apprentissage, Béatrice Lamboy, Rébecca Shankland et Marie-Odile Williamson* »

S'auto-évaluer de façon positive : mieux connaître les élèves du groupe et mieux se connaître

Dans le triangle central, se trouve(nt) la ou les qualité(s) et compétence(s) que vous avez en commun avec les autres membres de votre groupe.
Dans les autres triangles, vous indiquez la ou les qualité(s) et compétence(s) qui vous rend(ent) chacun unique.



Dans la silhouette, écris ce qui te distingue des autres (pour chaque trinôme).
A l'extérieur de la silhouette, reporte le prénom des camarades avec qui tu as parlé (par trinôme).
Relie la silhouette et les prénoms par un trait tracé à la règle.
Note au-dessus du trait, ce qui vous rapproche (intérieur de chaque trinôme).

