

Actions à mettre en place

- Salle de repos (en cours d'installation) ZEN
- Continuer à développer l'EPC : que tout le monde explique bien ce qui est attendu.
- Continuer à mettre en place des rituels en fonction des disciplines sans contrainte.
- Pour les élèves : apprendre à se connaître soi et les autres
 - Tutorat 6^e. 3^e ^{ou} en au sein même de la classe.
 - Insister sur le vocabulaire des émotions en langues orientales et en français et l'exploiter dans des activités de classe.
 - Donner l'accès aux espaces verts + création d'un jardin japonais.
 - Achat de livres et jeux sur les CPS.
 - Valorisation du Faise Glace pour la rentrée des 6^e et en via de classe pour les autres niveaux.
- Un Focus sur les CPS au quotidien dans le cadre de St Ex
- En utilisant la WEB RADIO, permettre aux élèves d'exprimer leurs ressentis et de faire travailler sur les CPS.
- A Travers la formation des délégués, on peut aussi travailler les CPS.

Communication

Qui? Comment? à qui?

↳ Etablissement = équipe de direction

↳ Copie vidéo / radio sur la page d'accueil de l'ENT.

Communication interne via l'ensemble de la communauté scolaire
simple et efficace

utilisation du FALC pour une com. simple et efficace
(4 copies d'infirmière)

↳ à tous les partenaires internes et externes (familles des élèves, les allophones)

Traduction des textes pour les allophones.

→ Un écran devant le self pour diffuser les informations.
(facile et rapide et utilisation)

- Pause méridienne .
- Heure de vie de classe .
- Permanences -
- A la demande, en fonction des besoins .
- Devoirs faits -
- Récréations .
- Début de cours en fin de cours .
- A la fin de chaque période (avant les vacances) -
- pendant le dispositif " école ouverte "
- pendant la pause méridienne, au CCAC et au CCAS
- Il faut que ça diffuse un peu tous les jours .