

Imaginons le CDI de demain !

La mise en place d'un nouveau service de restauration au collège par le département va permettre la réorganisation de différents services en plusieurs étapes et sur plusieurs années.

Il est prévu que le CDI déménage et soit installé dans la salle à manger des professeurs et une partie du réfectoire, à côté de la vie scolaire et l'infirmerie. Nous souhaitons profiter de cette période de confinement pour réfléchir ensemble à un réaménagement de cet espace pour mieux répondre aux attentes de l'équipe éducative et des élèves.

Chaque année, nous cherchons à faire évoluer nos façons de travailler et nos propositions de lectures et d'activités pour que tu te sentes bien et que tu apprennes mieux. Mais tu as peut-être aussi tes propres idées que tu voudrais explorer et nous faire partager. Cette enquête nous permettra de recueillir TES idées afin de mieux préparer la transformation de ce lieu.

Nous sommes également ravi(e)s de prendre en compte les propositions de tes parents, lors de la question 24.

Il n'y a ni bonne, ni mauvaise réponse : il suffit de répondre avec sincérité !

*Obligatoire

Fréquentation du
CDI

Dans cette partie, nous souhaitons savoir comment tu utilises le CDI

1. 1. Je me sens bien au CDI *

Une seule réponse possible.

1 2 3 4

Pas Super bien

2. 2. Pour toi, aller au CDI, signifie que te te sens (deux réponses maximum) : *

Plusieurs réponses possibles.

- enthousiaste
- intéressé
- amusé
- surpris
- as de l'appréhension
- agacé
- frustré
- déçu
- contrarié
- ennuyé
- confiant
- calme
- inspiré

3. 3. Peux-tu expliquer pourquoi ?

4. 4. Viens-tu au CDI ? *

Une seule réponse possible.

- tous les jours
- souvent (au moins deux fois par semaine)
- parfois (au moins deux fois par mois)
- rarement (deux ou trois fois dans l'année)
- jamais

5. 5. Si tu viens rarement au CDI, c'est que :

Une seule réponse possible.

- tu fais tes devoirs en permanence
- tu ne sais pas quoi faire au CDI
- tu n'aimes pas aller au CDI
- car il n'y a plus de place
- car le CDI est déjà réservé sur mon créneau d'étude habituel

6. 6. Si tu viens rarement au CDI, c'est que... Si tu le souhaites, tu peux expliquer pourquoi.

7. 7. Viens-tu au CDI pendant la pause déjeuner *

Une seule réponse possible.

- jamais
- de temps en temps
- souvent (au moins une fois par semaine)
- tous les jours ou presque

8. Serais-tu favorable à une ouverture du CDI une des deux récréations (matin ou après-midi) ? *

Une seule réponse possible.

- oui
- non
- peu importe

9. Si tu es favorable à une ouverture du CDI une des deux récréations, peux-tu expliquer pourquoi ?

10. Si tu souhaites ajouter quelque chose sur l'ensemble des questions ci-dessus, n'hésite pas !

Activités au
CDI

Dans cette partie, nous souhaitons savoir quelles activités tu préfères au CDI

11. 11. Viens-tu au CDI *

Une seule réponse possible.

- plutôt pour un travail scolaire
- plutôt pour ton plaisir
- les deux

12. 12. Viens-tu au CDI *

Une seule réponse possible.

- spontanément (de ta propre initiative)
- à la demande d'un professeur
- les deux

13. 13. Quand tu viens au CDI de ta propre initiative, c'est pour (choisis toutes les réponses qui te correspondent)

Plusieurs réponses possibles.

- prendre un livre (roman, BD, documentaire) et le lire sur place
- lire des périodiques (revue, journal)
- emprunter ou rendre un document
- faire des devoirs ou réviser
- faire des recherches avec BCDI
- consulter la documentation sur l'orientation et les métiers
- faire des recherches avec internet
- faire un travail de groupe
- faire un travail écrit avec le traitement de texte ou autre logiciel
- passer du temps avec tes amis
- faire un jeu de concentration (échecs...)
- participer à un club (journal, écriture, dessin..)

14. 14. Au CDI, fais-tu les mêmes activités pendant la pause déjeuner et pendant les heures de permanence ?

Une seule réponse possible.

- jamais
- de temps en temps
- souvent (au moins une fois par semaine)
- tous les jours ou presque

15. 15. Au CDI, quelles activités fais-tu en priorité pendant la pause déjeuner ?

16. 16. Au CDI, quelles autres activités aimerais-tu pouvoir faire ?

17. 17. Parmi ces thématiques, lesquelles te paraissent les plus intéressantes et que tu aimerais voir privilégier ? Coche toutes les réponses qui t'intéressent. *

Plusieurs réponses possibles.

- comprendre l'actualité
- découvrir de nouveaux romans, de nouvelles histoires
- mieux maîtriser les outils informatiques
- se renseigner sur son orientation future et les différents métiers que l'on peut faire plus tard
- être mieux sensibilisé sur la protection de l'environnement et le développement durable
- pouvoir échanger avec des camarades à l'étranger
- pouvoir lire davantage de BD ou mangas
- être mieux sensibilisé sur un thème de la vie en société (harcèlement, stéréotypes...)

18. 18. Quelles autres thématiques t'intéressent et pour lesquelles tu souhaiterais avoir davantage d'informations ?

19. 19. Si tu souhaites ajouter quelque chose sur l'ensemble des questions ci-dessus, n'hésite pas !

Ambiance au
CDI

Dans cette partie, nous souhaitons savoir comment améliorer l'ambiance au CDI

20. 20. Le CDI est-il pour toi un lieu : *

Une seule réponse possible.

1 2 3 4 5

Pas Très accueillant

21. 21. Au CDI, tu t'installes de préférence : *

Une seule réponse possible.

dans le fauteuil du coin lecture

à une table

devant un ordinateur

indifféremment

22. 22. Quelles suggestions peux-tu faire pour être mieux installé au CDI ?

23. 23. A ton avis, comment améliorer l'ambiance au CDI ?

24. 24. Tes parents aussi peuvent donner des idées pour améliorer la vie du CDI : notez-les ici.

25. 25. Si tu souhaites ajouter quelque chose sur l'ensemble des questions ci-dessus, n'hésite pas !

26. 26. Indique ton NOM et ton prénom. *

27. 27. En quelle classe es-tu ? *

Une seule réponse possible.

6°

5°

4°

3°

28. 28. En quelle classe es-tu arrivé(e) au collège ? *

Une seule réponse possible.

6°

5°

4°

3°

29. 29. Si tu as d'autres idées/envies, n'hésite pas à nous en faire part :-)!

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms