

**Projet Fake News H 3 et 4**  
**Réaliser une THEORIE DU COMPLOT – Fiche de consigne**

**Objectif** : Vous allez devoir créer une vidéo de THEORIE DU COMPLOT dans le cadre d'une exposition numérique sur ce thème au collège.

**Consignes et contenu** : Par groupe de 3, vous allez choisir votre sujet parmi ceux proposés par thèmes et vous présenterez votre THEORIE DU COMPLOT sous la forme d'une vidéo. Celle-ci contiendra :

- 1°) Une première partie qui exposera votre THEORIE DU COMPLOT sur le sujet choisi, à partir d'un discours construit et enregistré en voix off mais aussi d'images, de sons pris sur le net. Votre vidéo devra désigner des coupables (sans donner de noms) et préciser les intérêts qu'ils auraient à poursuivre une telle machination, tout en avançant des arguments plausibles pour faire croire à cette théorie.
- 2°) Pour que votre travail puisse servir à l'ensemble des élèves du collège en les faisant réfléchir, vous établirez une deuxième PARTIE EXPLICATIVE qui présentera votre démarche :
  - Pourquoi vous avez choisi ce thème
  - L'explication des responsables du complot dénoncés et des intérêts qu'ils pourraient en tirer.
  - L'explication des choix que vous avez fait pour servir votre discours (images, son, etc).
  - L'explication des arguments employés pour convaincre.
- 3°) Pour comprendre la manière dont vous avez travaillé en équipe, vous établirez un texte pour expliquer les rôles de chacun (qui a fait quoi et comment chacun a mis ses compétences au service du groupe). Chacun doit expliquer ce qu'il en a retiré en terme de compétences en réalisant ce travail.

Liste des sujets possibles :

- Les centrales nucléaires dégagent beaucoup de vapeurs et de gaz en tout genre
- Les Étés sont de plus en plus chauds et secs
- On observe de plus en plus d'inondations
- L'eau qui mouille, le feu qui brûle, la glace qui glisse sont des phénomènes naturels.
  
- Au collège, les téléphones portables sont interdits depuis 2019
- Au collège, le réseau internet est particulièrement lent
- Malgré ses mauvaises notes dans toutes les matières, il/elle vient d'avoir son DNB.
- 
  
- Le mouvement antichasse est de plus en plus important depuis quelques années
- Lors des vacances d'été, on trouve un grand nombre d'animaux abandonnés sur les routes
  
- Le congé paternité est passé de 11 à 25 jours en 2021
- Il y a de plus en plus de femmes candidates à l'élection présidentielle en France
  
- Les appareils connectés transforment notre vie quotidienne

**A RENDRE AVEC LE TEXTE DEMANDÉ CONTENANT CHACUN LES NOMS DE TOUS LES MEMBRES DU GROUPE**

<b>NOM :</b> ..... <b>Prénom :</b> .....	<b>Note</b>	<b>Eval</b>
Je sais réaliser une production finale (vidéo montée)	<b>/5</b>	
Je sais expliquer ma démarche, mes choix, justifier mon travail	<b>/5</b>	
Je travaille en équipe	<b>/5</b>	

<b>NOM :</b> ..... <b>Prénom :</b> .....	<b>Note</b>	<b>Eval</b>
Je sais réaliser une production finale (vidéo montée)	<b>/5</b>	
Je sais expliquer ma démarche, mes choix, justifier mon travail	<b>/5</b>	
Je travaille en équipe	<b>/5</b>	

<b>NOM :</b> ..... <b>Prénom :</b> .....	<b>Note</b>	<b>Eval</b>
Je sais réaliser une production finale (vidéo montée)	<b>/5</b>	
Je sais expliquer ma démarche, mes choix, justifier mon travail	<b>/5</b>	
Je travaille en équipe	<b>/5</b>	

	<b>Maitrise insuffisante</b>	<b>Maitrise Fragile</b>	<b>Maitrise Satisfaisante</b>	<b>Maitrise Satisfaisante</b>
<b>Savoir expliquer ses choix, sa démarche, justifier son travail</b>	- Il n'y a pas d'explication de la démarche - L'idée que le discours est fictif n'est pas clair	- Il y a une explication de la démarche mais qui est insuffisante et incomplète.	- Il y a une explication complète de la démarche (choix du sujet, son, images, stratégies de discours employées, etc)	- L'explication de la démarche est particulièrement poussée et cherche à éduquer face aux théories du complot.
<b>Travailler en équipe</b>	- le travail n'est pas rendu dans le temps imparti - j'ai effectué le travail seul dans mon coin - j'ai laissé faire les autres.	- Les tâches sont mal réparties dans le groupe. - le travail aurait pu être plus abouti en joignant davantage les compétences de chacun.	- Les tâches sont équilibrées dans le groupe. - Les compétences de chacun sont bien mises en avant.	- Les tâches sont équilibrées dans le groupe. - Les compétences de chacun sont bien mises en avant. - Les élèves du groupe ont réalisé des progrès en faisant ce travail.
<b>Réaliser une production finale (Vidéo)</b>	- Le discours ne soutient pas vraiment l'existence d'une théorie du complot.	- Il y a un discours complotiste mais qui est incomplet - La vidéo manque de stratégies convaincantes.	- Il y a un discours complotiste convaincant et complet (Quoi, qui, quand, où, etc) - Avec le son et les images choisies, le rendu est convaincant.	- Le discours complotiste est particulièrement convaincant et complet - Il y a un gros travail sur les images et le montage