

Moments / temps forts

Quand mettre en place une action / des rituels / ... ?

- A la rentrée ou la 1^{ère} heure de vie de classe avec le P.P.
jeux des familles (Mamie)
- Prévoir une activité / journée ^{adhésion avant les} vacances d'automne (fin d'année = trop tard).
- En rituel, sur la même modalité que le silence on lit " en plusieurs, le " comment vas-tu ?"
- Utiliser les jeux en résolution de conflit (Asterix)
- 2 à 3 fois dans l'année (vie de classe) un temps jeu en 1/2 groupes ^{groupes} "jeux forts"
- Avant vacances une après-midi (ou 2H) où l'on accueille les élèves (en classes éclatées) sur des ateliers à thème (proposés par professionnels).
- Banaliser une après-midi pour ^{tous les} les professionnels recruter et que les nouveaux rencontrent avec les professionnels.
- Réfléchir sur le CPS la semaine ou le lendemain.
- La journée, la semaine de la gentillesse

- Concertation sur la répartition des rituels par

- L'équipe pédagogique de chaque classe.

- Spectacle du collège.

- Dress code de Noël

- Faire Poney 5^e / ultimata (permis de l'année)

- Hé Fauveroi de Valley

- Carnaval

→ →
Moments
conviviaux des
professionnels ??

→ →
Bouhou

Actions

Jeux - rituels - Activités ...

- Rituel du sablier oui!
- Bata des émotions (précisions par chantal)?
- Atelier jeux un jeu par semaine (pause méridienne)
+ + +
- Heures de vie de classe plus investies sur les CPB
oui.
- Tableau des émotions (rituel) à certains moments
clés de la journée (sejours de pauses) oui!
- Utilisation des CPB pour initier et démanier
les heures de devoirs faits ("Comment souhaitez
tu apprendre?")
- Utilisation l'un d'humour / métier des émotions / émotions
de rituels de langue etc. - Complain / latin ---)
- Imbreuil de l'infirmité de vie de classe (relaxation,
respiratoire) sur des 1/2 gres (vie de classe 1/4 gre ou
Revue en 1/2 gre) ou avec des élèves ciblés.
- Utilisation de jeu Totem sur les classes à conflits réguliers.
=> NOVC Cible

Communication C.F.S

Qui est au courant? Par quel moyen? Qui communique?
qui fait?

TEUX SUR
- PRONOTE

de réinsertion des romains (S. info)
ou sur esidoc → espérer course pour le
jeu de la

Le gre forme
S Informer stabilis +
CD Par ENT, vite des codes pour / moi à dispo
① ②

Storage = CDI / Amorce Raut / qui se nouvelle OK.

Les Principales (adjointes) + Vie scolaire + AESH + Equipiers
Professeurs / P.P. et AED + Péda

- Mettre sur l'ENT le metboard de la formation -
- Informer les familles des initiatives mises en place -