

Ensemble, construisons le collège de demain !

Cette année, nous avons commencé à tester de nouvelles façons de travailler pour que tu te sentes bien et que tu apprennes mieux. Mais tu as peut-être aussi tes propres techniques que tu utilises au collège ou à la maison ou des idées que tu voudrais explorer. Les professeurs voudraient pouvoir réfléchir avec toi sur le bien-être et les apprentissages, lors d'une demi-journée banalisée. Cette enquête nous permettra de prendre en compte tes idées, afin de mieux préparer le temps de rencontre.

Il s'agit de recueillir TES idées : nous sommes également ravi(e)s de prendre en compte les propositions de tes parents, lors de la question 13.

Il n'y a ni bonne, ni mauvaise réponse : il suffit de répondre avec sincérité !

*Obligatoire

A : Se sentir bien au collège

Dans cette partie, nous souhaitons savoir comment tu te sens au collège.

1. Je me sens bien au collège. * Une seule réponse possible.

Pas du tout

1

2

3

4

Super bien

2. Je remarque que des choses sont mises en place pour que je me sente bien. *

Une seule réponse possible.

Pas vraiment

1

2

3

4

Je le remarque souvent

3. J'ai quelques idées pour que les élèves se sentent mieux au collège *

Une seule réponse possible.

Oui

Non

4. Si tu as répondu oui à la question précédente, merci de nous indiquer ce que tu voudrais voir mis en œuvre.

B : Comment mieux apprendre

Dans cette partie, nous souhaitons savoir comment tu apprends.

5. En classe, les professeurs m'aident à mieux apprendre. *

Une seule réponse possible.

Pas du tout

1

2

3

4

Très souvent

6. Peux-tu donner des exemples de dispositifs ou de méthodes mis en place ?

7. A la maison, je sais comment faire pour bien fixer ce que j'ai appris au collège. *

Une seule réponse possible.

Pas du tout

1

2

3

4

Oui, très facilement

8. Si tu en as, n'hésite pas à nous faire part de tes techniques ou idées !

9. Il y a des matières dans lesquelles j'arrive mieux à apprendre. *

Plusieurs réponses possibles.

Français

Latin/grec

Espagnol

Occitan

Anglais

Technologie

Documentation

Histoire/géo/EMC

Maths

Sciences Physiques

SVT

Education musicale

Arts plastiques

EPS

10. Peux-tu expliquer pourquoi (précise les matières) ?

11. En dehors de l'école, j'ai déjà appris des choses tout(e) seul(e). *

Une seule réponse possible.

Jamais

1

2

3

4

Oui, ça m'arrive souvent

12. Si oui, comment as-tu fait ?

13. Si tu souhaites ajouter quelque chose sur l'ensemble des questions ci-dessus, n'hésite pas !

C : Comment réussir une évaluation

Dans cette partie, nous souhaitons savoir comment tu prépares les évaluations.

14. Il y a des matières dans lesquelles les professeurs m'aident à préparer les évaluations. *

Une seule réponse possible.

Jamais

1

2

3

4 Très souvent

15. Peux-tu donner un (ou plusieurs) exemple(s) ?

16. A la maison, je sais comment faire pour préparer une évaluation. *

Une seule réponse possible.

Pas du tout

1

2

3

4

Oui, très facilement

17. Si oui, n'hésite-pas à nous dire comment tu fais.

18. Il y a des matières dans lesquelles j'arrive mieux à préparer mes évaluations. *

Plusieurs réponses possibles.

Français

Latin/grec

Espagnol

Occitan

Anglais

Technologie

Documentation

Histoire/géo/EMC

Maths

Sciences Physiques

SVT

Education musicale

Arts plastiques

EPS

19. Peux-tu expliquer pourquoi (précise les matières) ?

20. Si tu souhaites ajouter quelque chose sur l'ensemble des questions ci-dessus, n'hésite pas !

21. Tes parents aussi peuvent donner des idées pour améliorer le bien-être et favoriser les apprentissages au collège : notez-les ici.

D : Quelques informations supplémentaires

22. Indique ton NOM et ton prénom. *

23. En quelle classe es-tu ? *

Une seule réponse possible.

6°

5°

4°

3°

24.

15. En quelle classe es-tu arrivé(e) au collège ? *

Une seule réponse possible.

6°

5°

4°

3°

25. Que penses-tu de la volonté de l'équipe du collège de vouloir travailler sur le bien-être au collège ? *

Une seule réponse possible.

Ca ne sert à rien

Ca m'est égal

C'est nécessaire

C'est super utile

26. Que penses-tu de la volonté de l'équipe du collège de vouloir travailler sur la manière dont on peut améliorer les apprentissages ? *

Une seule réponse possible.

Ca ne sert à rien

Ca m'est égal

C'est nécessaire

C'est super utile

27. Aimerais-tu avoir un rôle particulier pendant la demi-journée banalisée ? *

Une seule réponse possible.

Oui

Non

28. Si oui, qu'aimerais-tu faire (tu peux cocher plusieurs cases) :

Plusieurs réponses possibles.

Échanger avec les professeurs sur les points abordés ci-dessus

Réfléchir sur comment améliorer le bien-être

Réfléchir sur comment améliorer les apprentissages

Présenter une de mes idées

Accompagner un petit groupe d'élèves dans leur réflexion

Prendre des notes lors du travail de réflexion en groupe

Rendre compte du travail de groupe

29. Si tu as d'autres idées/envies, n'hésite pas à nous en faire part :-)

Construit par l'Équipe pédagogique du Collège Jean Monnet, 46120
Lacapelle-Marival en soutien avec Mme Rébecca Dahm, Maître de
conférences - INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées