

SOPORTE PEDAGÓGICO



COMUNICACIÓN PROCESOS DIDÁCTICOS

1

COMPETENCIA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

PLANIFICACIÓN

Propósito, el destinatario y el texto que se escribirá; su producto es el plan de escritura.

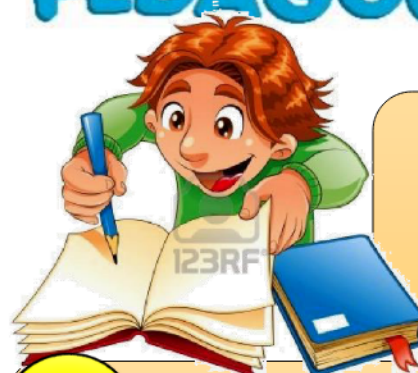
TEXTUALIZACIÓN

Es la escritura propiamente, en el cual las ideas se desarrollan en torno al plan de escritura.

REVISIÓN

Se considera la reescritura, la edición y publicación.

SOPORTE PEDAGÓGICO



COMUNICACIÓN PROCESOS DIDÁCTICOS

2

COMPETENCIA COMPRENSIÓN DE TEXTOS

ANTES DE LA LECTURA

Propósito de lectura, movilización de los saberes previos y formulación de predicciones.

DURANTE LA LECTURA

Modalidad o formas de lectura, contrastación de hipótesis.

DESPUÉS DE LA LECTURA

Técnicas o estrategias que permiten dar cuenta de lo comprendido en el texto.

SOPORTE PEDAGÓGICO



COMUNICACIÓN PROCESOS DIDÁCTICOS

3

COMPETENCIA

- COMPRENDE TEXTOS ORALES
- SE EXPRESA ORALMENTE

ANTES DEL DISCURSO

El propósito, la organización de las ideas, el auditorio o el interlocutor, el tema.

DURANTE EL DISCURSO

Inicio, desarrollo del tema y el cierre.

DESPUÉS DEL DISCURSO

Revisión y reflexión sobre lo emitido o escuchado.

SOPORTE PEDAGÓGICO



MATEMATICA PROCESOS DIDÁCTICOS PARA LAS 4 COMPETENCIAS

1

COMPRENSIÓN DEL PROBLEMA

2

BÚSQUEDA DE ESTRATEGIAS

3

REPRESENTACIÓN
(De lo concreto a lo simbólico)

4

FORMALIZACIÓN

5

REFLEXIÓN

6

TRANSFERENCIA

SOPORTE PEDAGÓGICO



CIENCIA Y TECNOLOGÍA PROCESOS DIDÁCTICOS

1

COMPETENCIA:
Indaga mediante métodos científicos

1. Planteamiento del problema.

2. Planteamiento de la hipótesis

3. Elaboración del plan de acción.

4. Recojo de datos y análisis de resultados de fuentes experimentales.

4. Estructuración del saber construido como respuesta al problema – contrastación de hipótesis.

5. Evaluación y comunicación.

SOPORTE PEDAGÓGICO



PERSONAL SOCIAL PROCESOS DIDÁCTICOS PARA LAS 5 COMPETENCIAS

PROBLEMATIZACIÓN

Dilemas morales, problemáticas ambientales, asuntos públicos, situaciones cotidianas, etc.

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Nos permite identificar lo que pasó acerca de la problemática y contrastar con la bibliografía.

ACUERDO O TOMA DE DECISIONES

Nos permite identificar lo que pasó acerca de la problemática y contrastar con la bibliografía.

SOPORTE PEDAGÓGICO



CIENCIA Y TEC. PROCESOS DIDÁCTICOS

2

COMPETENCIA:
Explica el mundo físico basado en
conocimientos científicos

1. Planteamiento del problema.
2. Planteamiento de la hipótesis
3. Elaboración del plan de acción.
4. Recojo de datos de fuentes secundarias y análisis de resultados.
5. Estructuración del saber construido como respuesta al problema – contrastación de hipótesis.
6. Evaluación y comunicación.

SOPORTE PEDAGÓGICO



CIENCIA Y TECN. PROCESOS DIDÁCTICOS

3

COMPETENCIA:
Diseña y produce prototipos tecnológicos para
resolver problemas de su entorno.

1. Planteamiento del problema (tecnológico)
2. Planteamiento de soluciones.
3. Diseño y construcción del prototipo.
4. Validación del prototipo.
5. Estructuración del saber construido como respuesta al problema.
6. Evaluación y comunicación.



CIENCIA Y TECN. PROCESOS DIDÁCTICOS

4

COMPETENCIA:

Construye una posición crítica sobre la ciencia y la tecnología en la sociedad.

2. Planteamiento del problema (cuestión socio científica o paradigmática).

3. Planteamiento de la hipótesis.

3. Elaboración del plan de acción.

4. Recojo de datos y análisis de resultados.

5. Argumentación.

6. Evaluación y comunicación.

PROCESOS PEDAGÓGICOS



PROBLEMATIZACIÓN

**PROPOSITO Y
ORGANIZACIÓN**

MOTIVACIÓN

\$ABERES\$ PREVIOS

**GESTIÓN Y
ACOMPANAMINETO**

EVALUACIÓN

