

Использование ИКТ технологий в работе инструктора по физической культуре

«Если сегодня мы будем учить так, как учили
вчера, мы украдем у детей завтра»

(Джон Дьюи)



Дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в этом возрасте закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту. Необходимо искать и внедрять новые эффективные методы, позволяющие сохранять и развивать здоровье детей, в том числе и с использованием информационных компьютерных технологий и наиболее эффективным при выборе технологий является мультимедиа-подход.

Когда в первый раз слышишь фразу «компьютер на физкультурных занятиях», то сразу возникает недоумение и вопрос: разве это совместимо? Ведь физкультура – это, прежде всего, движение. Необходимо на занятиях физической культуры

использовать ресурсы сети Интернет для подбора видео, аудио и текстовой информации. Проводить занятия с использованием презентаций и мультимедийного оборудования.

Применение компьютерной техники позволяет сделать физкультурное занятие привлекательным и по - настоящему современным, эмоционально окрашенными, привлекательными, которые вызывают у ребенка живой интерес, усиливает мотивацию, развивают ребенка всесторонне, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия.

Но, при всем при этом, нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом занятии, т. к. при подготовке и организации таких занятий от педагога, а также от детей, требуется больше интеллектуальных и эмоциональных усилий, чем при обычной подготовке. А, кроме того, при частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям.

«Презентация» — переводится с английского, как **«представление»**.

Мультимедийные презентации — это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т. е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать!

Электронная презентация - это логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления.

Целью презентации может **быть**:

- актуализация знаний;
- сопровождение объяснения воспитателем нового материала;
- первичное закрепление знаний;
- обобщение и систематизация знаний.

Формы и место использования презентации (или даже отдельного ее слайда) на занятии зависят, конечно, от содержания этого занятия и цели, которую ставит педагог.

Используется просмотр мультимедийных презентаций как в начале физкультурного занятия для повышения мотивации, так и в процессе занятия. Медиазанятия проводятся в физкультурном зале с использованием ноутбука, мультимедийного проектора и экрана, с соблюдением санитарно-гигиенических норм при работе с компьютером.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (*дети, сотрудники, родители*) ДОУ осуществляется на основе современных образовательных технологий. В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Есть множество определений понятия **«педагогическая технология»**:

- это такое построение деятельности педагога, в которой все входящие в него действия представлены в определенной последовательности и целостности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет прогнозируемый характер;

- это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса (Б. Т. Лихачёв).

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровые технологии
- технология «ТРИЗ» и др.

Что такое информационные технологии и нужны ли они нам в нашей работе?

Бурное развитие информационных компьютерных технологий и внедрение их в образовательный процесс ДООУ, наложили определенный отпечаток на деятельность современного педагога. Одним из важнейших условий обновления организации образовательного процесса является использование информационных компьютерных технологий. Творческим педагогам, идущим в ногу со временем, необходимо изучать возможности использования и внедрения новых ИКТ технологий в свою практическую деятельность.

Информационными образовательными технологиями называют все технологии в сфере образования, использующие специальные технические информационные средства (компьютер, аудио, кино, видео) для достижения педагогических целей.

Одним из основных средств расширения детских представлений являются презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы. Презентации позволяют подавать материал в яркой динамичной графической форме, что особенно привлекает детей дошкольного возраста. Чередование демонстрации красочного материала и беседы с детьми помогают в большей мере добиться поставленных целей.

Поэтому для повышения у детей интереса к ЗОЖ, спорту, физической культуре используются различные познавательные занятия в виде презентаций (*История Олимпийских игр, Зимние виды спорта и т. д.*)

Также по средствам ИКТ можно использовать мультсеансы для детей на тему спорт и ЗОЖ. На большом экране дети могут хорошо рассмотреть даже мелкие детали изображения.

Использования ИКТ можно также применять при физкультминутках, гимнастики для глаз.

Использование мультимедиа позволяет эффективнее развивать все виды восприятия у детей. Но не надо забывать, что ничем нельзя заменить живое общение с ребёнком.

Презентации и мультимедиа используются и в работе с родителями (*праздники, родительские собрания, консультации*) и педагогами (*педагогические советы, мастер-классы и т. д*)

В своей деятельности я использую аудио-средства. Например, игры с ускорением, зарядка с Клоуном, различные музыкально- ритмические композиции-минусовки, подвижные игры в аудиозаписи.

Так же в индивидуальной работе с детьми можно использовать ИКТ. Для лучшего усвоения техники выполнения упражнений, как правильно выполнять упражнения, например, бросок мяча в корзину. На слайде показываются правильное положение туловища, рук, ног, как правильно взять мяч.

Можно активно использовать ИКТ и в работе с родителями. На официальном сайте ДОУ и в группе ДОУ размещать различную информацию (фотоотчёты, консультации, благодаря этому родители своевременно и в полном объёме получают информацию ДОУ.

Применение ИКТ способствует повышению интереса детей к обучению, его эффективности, всестороннему развитию дошкольника.

«Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у детей завтра» (Джон Дьюи) .

Но, при всем при этом, нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом занятии, т. к. при подготовке и организации таких занятий от педагога, а также от детей, требуется больше интеллектуальных и эмоциональных усилий, чем при обычной подготовке. А, кроме того, при частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям.

