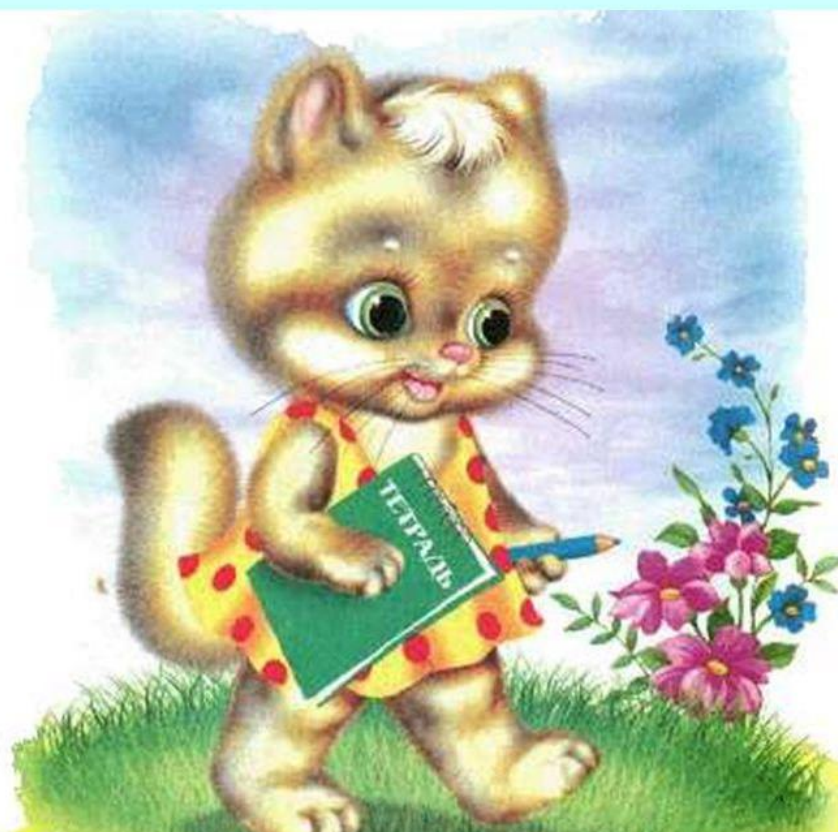


**Муниципальное дошкольное образовательное  
автономное учреждение “Детский сад  
комбинированного вида № 124 “Василёк” г. Орска**

**Конспект занятия по формированию логического  
мышления у детей младшего дошкольного  
возраста**

**Тема: «Мурка в гостях у ребят»**



**Подготовил воспитатель:  
1 кв. категории  
Базаева Ю.А.**

## **Программное содержание:**

1. Продолжать формировать логическое мышление у детей младшей группы.
2. Закрепить цвета.
3. Развивать слуховое внимание, умение внимательно слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы, высказываться об игрушках, развивать речь детей.
4. Воспитывать любовь к домашним животным, желание наблюдать и рассматривать их.

**Материалы:** Игрушка Кошка, обручи, шары.

### **Ход занятия**

Дети стоят в кругу: Дружно за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь

Мы пожмём друг другу руку

Побежит тепло по кругу.

( раздаётся мяуканье)

— Ой, ребята, слышите? Кто это пришел к нам в гости?(ответы детей)

— А где кошечка? (Дети ищут кошку по звуку , находят ее в корзине. Воспитатель берет корзину и ставит на стол, достает кошку)

— Ребята, кошка хочет с вами поздороваться, ее зовут Мурка (Кошка здороваается с детьми, называя их по именам.

— Ребята, какая кошечка умная! А еще какая она? (Ответы детей. Воспитатель задает наводящие вопросы.)

— Какие у нее ушки?

— Какие у нее лапки?

— Какой у нее хвостик?

(Дети рассматривают Мурку, гладят ее)

— Ребятки, а кошечка говорит, что у неё беда случилась, мышки пробрались в дом к ней и навели беспорядок, давайте ей поможем.

— Ребята, она говорит, что они перепутали все её мячики, а цвета она не е? (ответы детей)

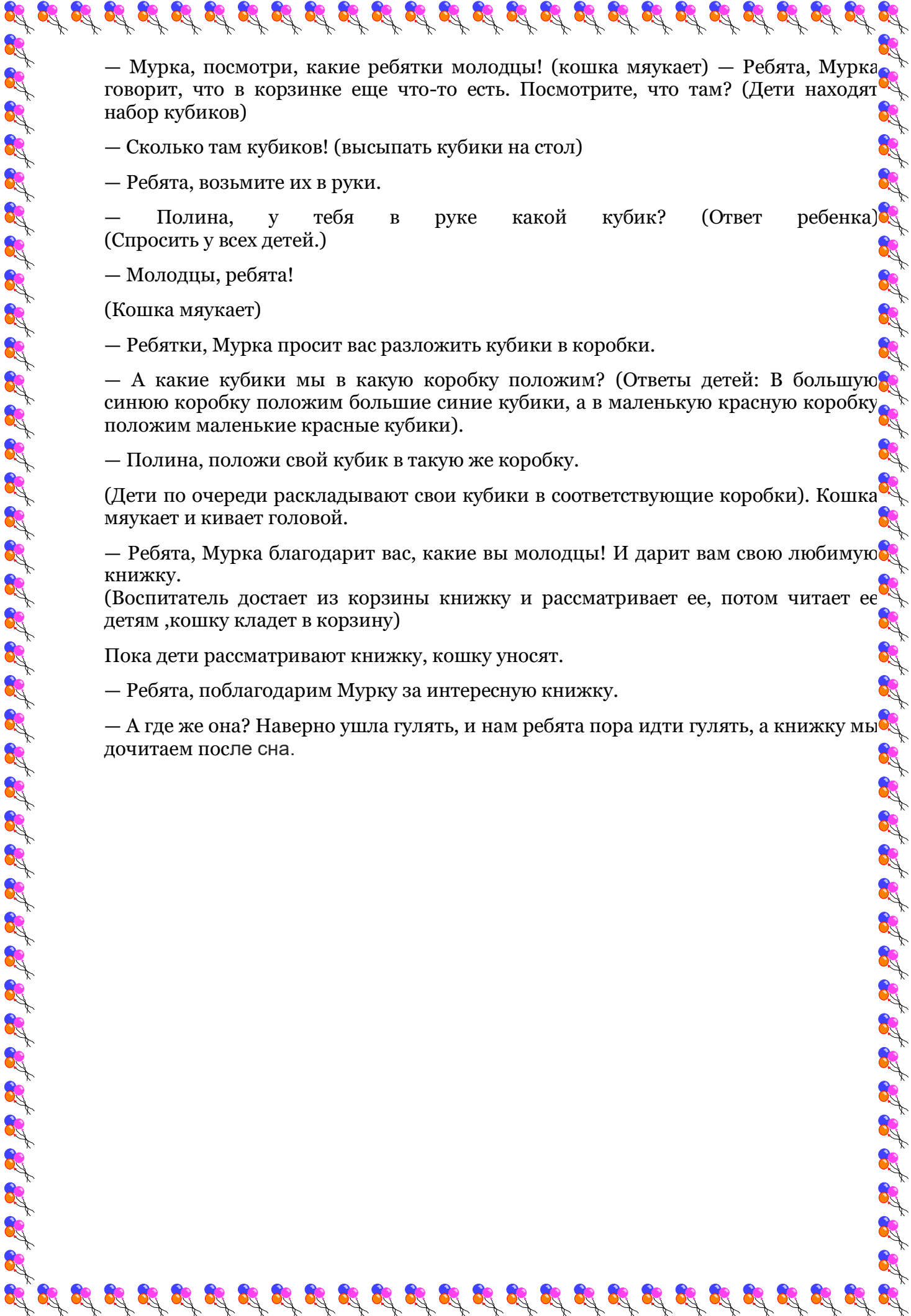
— Правильно, эта коробка большая (взять ее в руки и показать детям), а эта коробочка маленькая (взять ее в руки и показать детям).

— Ребята, а большая коробка какого цвета? (Синего)

— Правильно, синего.

— А маленькая коробочка какого цвета?

— Правильно, красного.



— Мурка, посмотри, какие ребятки молодцы! (кошка мяукает) — Ребята, Мурка говорит, что в корзинке еще что-то есть. Посмотрите, что там? (Дети находят набор кубиков)

— Сколько там кубиков! (высыпать кубики на стол)

— Ребята, возьмите их в руки.

— Полина, у тебя в руке какой кубик? (Ответ ребенка)  
(Спросить у всех детей.)

— Молодцы, ребята!

(Кошка мяукает)

— Ребятки, Мурка просит вас разложить кубики в коробки.

— А какие кубики мы в какую коробку положим? (Ответы детей: В большую синюю коробку положим большие синие кубики, а в маленькую красную коробку положим маленькие красные кубики).

— Полина, положи свой кубик в такую же коробку.

(Дети по очереди раскладывают свои кубики в соответствующие коробки). Кошка мяукает и кивает головой.

— Ребята, Мурка благодарит вас, какие вы молодцы! И дарит вам свою любимую книжку.

(Воспитатель достает из корзины книжку и рассматривает ее, потом читает ее детям, кошку кладет в корзину)

Пока дети рассматривают книжку, кошку уносят.

— Ребята, поблагодарим Мурку за интересную книжку.

— А где же она? Наверно ушла гулять, и нам ребята пора идти гулять, а книжку мы дочитаем после сна.