

Schools of Life



SEANCE 1

OBJECTIFS :

- Introduire la thématique de l'unité et faire le bilan des acquis :
  - Réactiver le lexique de l'école (lieux, disciplines, personnes)
- Exprimer ses goûts et la raison d'un choix.

DÉROULÉ DE LA SÉANCE:

1 – Distribution des objectifs de séquence

2 – EO + EE Dessin de l'artiste britannique Rod Hunt, intitulé « Cheltenham Prep School », représentant l'établissement en 3D. Les élèves doivent retrouver certains éléments : the playground, the gymnasium, the theatre, the cricket pitch, the sports field, the basketball court, the adventure playground, the picnic area, the lake, the canteen

  - Réactiver le lexique de l'école (lieux, disciplines, personnes)

3 – EE + EO Diagramme représentant des éléments de la vie scolaire : les élèves à dire ce qui est important pour eux à l'école en classant des éléments par ordre d'importance (travail de la justification avec because.) + v de goûts + activité + ING

For me, ... is / are my priority et ... and ... are very important

Mise en commmun, petit sondage et rédaction d'une trace écrite générale sur la classe

Exemple de trace écrite

Friends are N° 1 for me. I like chatting with them.
Marks are important. I like having good marks.
Teachers are less important.
I don't care much about playing in the playground
because I don't play football.