



The Royal Family

C.CHEVASSU @DIJON



SÉANCE 6

OBJECTIFS :

Rebrassage de la présentation.

Le vocabulaire de la famille

Les membres de la famille royale

Les habitudes du roi (le présent simple)

Les adverbes de fréquence.

DÉROULÉ DE SÉANCE :

Entrée en classe / Appel / Routine. +Genially

Correction des exercices sur les adverbes de fréquence.

Au tableau, montrer la biographie d'un membre de la famille Royale. Les élèves doivent écrire la biographie dans le cahier + correction au tableau. Penser à rajouter Who is that ?
She is the Queen's sister.

Distribution de la fiche d'activité sur les habitudes du Roi Charles

Les élèves font le mot mêlé.

Correction puis visualisation de la vidéo du drive.

Les élèves répondent au vrai ou faux.

Correction des exercices. Ensemble, nous verrons aussi comment on peut modifier les phrases avec must ou mustn't. Rappeler qu'on s'en sert pour parler d'une obligation.

TRACE ÉCRITE :

Deux options :

- What about you ? Ecrire des phrases à la première personne du singulier pour parler de ce qu'ils font " I always put toothpaste on my toothbrush / I never iron my clothes etc"
- Les élèves sont des rois/reines. Qu'est ce que leur servants doivent suivent comme règles? Mise à disposition de dictionnaires. Les élèves doivent par deux écrire Quelques phrases de choses bizarre qu'ils font. Mise en commun au tableau. Ils doivent utiliser MUST/MUSTN'T et des adverbes de fréquence.

HOMEWORK : RÉVISER LES POINTS VUS DANS LA SÉQUENCE.