



# The Royal Family

C.CHEVASSU @DIJON



## SÉANCE 5

### OBJECTIFS :

Rebrassage de la présentation.

Le vocabulaire de la famille

Les membres de la famille royale

Les habitudes de la reine ( le présent simple)

Les adverbes de fréquence.

### DÉROULÉ DE SÉANCE :

Entrée en classe / Appel / Routine.

Genially séance 5.

Au tableau, montrer la biographie d'un membre de la famille Royale. Les élèves doivent écrire la biographie dans le cahier + correction au tableau.

Distribution de la fiche d'activité

En autonomie, les élèves complètent le texte à trou en conjuguant les verbes au présent simple. Lors de la correction on insistera sur le fait qu'il sert ici à parler d'une habitude.

Ils doivent aussi mettre dans l'ordre les images.

Enfin, les élèves doivent créer un emploi du temps (tracer un emploi du temps au tableau).

Cela leur permettra aussi de revoir le AM et le PM. On laissera une case à coté pour noter la fréquence de la future PRL

Correction.

Parler de la fréquence. Leur faire souligner tous les adverbes de fréquence présent dans le texte. Leur demander si ils en connaissent d'autre. Faire remarquer son placement dans la phrase = PRL

### TRACE ÉCRITE :

Ecouter l'audio d'une dame qui parle de ses habitudes (les mêmes que celle de la reine) / on peut aussi envisager que les élèves se posent des questions entre eux et trace écrite pour dire ce qu'ils ont appris des habitudes de leur voisin.

### HOMEWORK :

Apprendre les adverbes de fréquence et faire les exercices ( à faire)