

- V+ V O R Percevoir les spécificités culturelles des pays et des régions de la langue étudiée en dépassant la vision figée et schématique des stéréotypes et des clichés. (Dom 1.2, 2, 3, 5)
- V+ V O R Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit. (Dom 1.2, 2, 5)

TOTAL :

Exercice 1 : La prononciation du ED : tu complètes la règle et tu classes les verbes dans la bonne colonne. /16

En anglais, il existe façons de prononcer la terminaison - ED du prétérit

/id/ quand verbe se termine par ou /d/ quand la fin du verbe est /t/ quand la fin du verbe est

TRAVEL LOVE STALK WALK START WANT FIT MARRY STOP OPEN DROP

/id/	/d/	/t/

Exercice 2 : Dire pour en anglais : tu complètes la règle et tu complètes la règle et complètes les phrases /9

Pour dire pour en anglais, on utilise soit soit
 se trouve devant un nom
 se trouve en général devant un verbe

1. Our organization started in 1946 help children.
2. Today it collects money children.
3. We provide help victims of war and natural disasters.
4. Our doctors and nurses work all over the world no salary.
5. We started in Switzerland in 1863 help soldiers who were wounded.

Exercice 3 : Le comparatif : tu complètes la règle et complètes les phrases /28

+	-	=
..... + + + + + +
..... + +		

Jeanne est plus vieille que Laura (OLD) =

Marie est plus jolie que Sam (BEAUTIFUL) =

John est moins drôle que Marie (FUN) =

Nathan est aussi grand que Paul (TALL) =

- V+ V O R Percevoir les spécificités culturelles des pays et des régions de la langue étudiée en dépassant la vision figée et schématique des stéréotypes et des clichés. (Dom 1.2, 2, 3, 5)
- V+ V O R Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit. (Dom 1.2, 2, 5)

TOTAL :

Exercice 1 : La prononciation du ED : tu complètes la règle et tu classes les verbes dans la bonne colonne. /16

En anglais, il existe façons de prononcer la terminaison - ED du prétérit

/t/ quand la fin du verbe est /d/ quand la fin du verbe est /id/ quand verbe se termine par ou

WATCH CRY LIKE CREATE WASH START VANISH WAIT EXPLAIN ENJOY ACT

/id/	/d/	/t/

Exercice 2 : Dire pour en anglais : tu complètes la règle et tu complètes la règle et complètes les phrases /9

Pour dire pour en anglais, on utilise soit soit
 se trouve devant un verbe
 se trouve devant un nom

1. Our organization started in 1946 children.
2. Today it collects money make children happy.
3. We provide help help victims of war and natural disasters.
4. Our doctors and nurses work all over the world children.
5. We started in Switzerland in 1863 help soldiers who were wounded.

Exercice 3 : Le comparatif : tu complètes la règle et complètes les phrases /28

+	-	=
..... + + + + + +
..... + + + + + +

Jeanne est plus jeune que Laura (YOUNG) =

Marie est moins belle que Sam (BEAUTIFUL) =

John est aussi drôle que Marie (FUN) =

Nathan est moins grande que Paul (TALL) =

