

Résultats de l'enquête

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENQUÊTE

Libellé court	Bilan formation art et sciences
Description	EAC-CP0217 ARTISTE, SCIENTIFIQUE : REGARDS CROISES
Réponses	09/01/2025 17:35 - 31/05/2025 23:45
Personnels interrogés	Stagiaires

OPTIONS

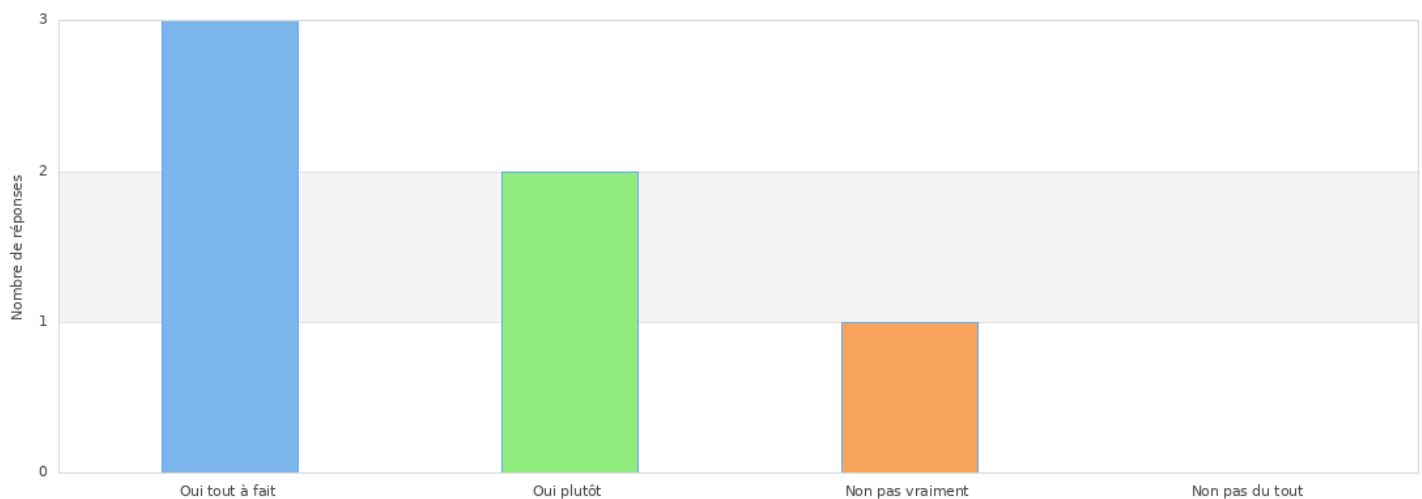
Résultats pour	Groupes
	[79612 - EAC-CP0217 ARTISTE, SCIENTIFIQUE : REGARDS CROISES] Groupe 01
Calcul des pourcentages	Par rapport aux réponses effectives

RÉPONSES

Résultats pour 6 réponses effectives sur 31 réponses potentielles.

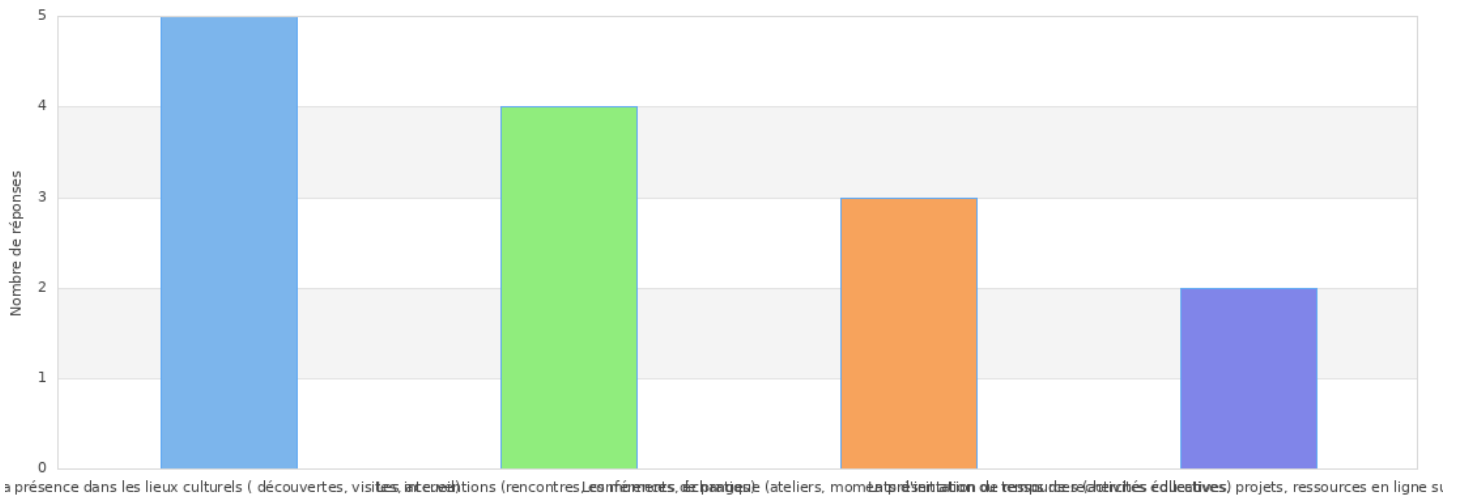
1) La formation a-t-elle répondu globalement à vos attentes ?

1) La formation a-t-elle répondu globalement à vos attentes ?



2) Quels sont les points forts de la formation ?

2) Quels sont les points forts de la formation ?



La présence dans les lieux culturels (découvertes, visites, accueil) -- Précisez :

Excellente visite à la cité des sciences et encore meilleur à l'observatoire de Paris
Qualité, diversité, beaucoup de surprises
Les visites de lieu inaccessibles au public (observatoire de Paris) et les visites guidés apportent un véritable plus par rapport à une visite hors de la formation.
Accès privilégié à l'observatoire ; recul sur l'exposition à la Cité des Sciences
- découverte de lieux fermés habituellement au public comme l'observatoire.

Les interventions (rencontres, conférences, échanges) -- Précisez :

Des gens passionnés et passionnants.
La rencontre avec les artistes est un vrai plus et un grand enrichissement.

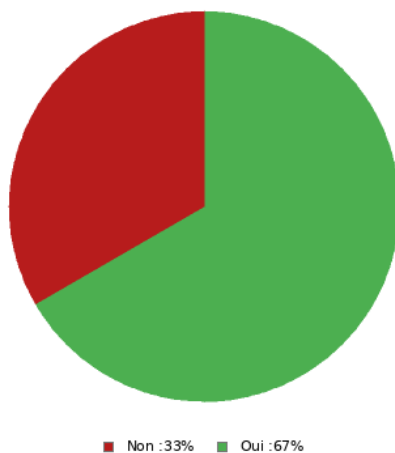
Les moments de pratique (ateliers, moments d'initiation ou temps de recherches collectives) -- Précisez :

Ludique, utile et extrêmement efficace pour créer des interactions
La pratique à Puce Muse était très enrichissante et ouvrait des réflexions pédagogiques.

La présentation de ressources (activités éducatives, projets, ressources en ligne sur la plateforme netboard) -- Précisez :

Un bon repère
J'ai découvert de nouveaux projets (à l'observatoire par ex.) ou imaginé des activités suite à cette formation.

3) La formation peut-elle avoir des répercussions pédagogiques (réutilisation de ressources ou d'idées, réinvestissement de pratiques ou de procédés EAC, croisements avec les champs disciplinaires)

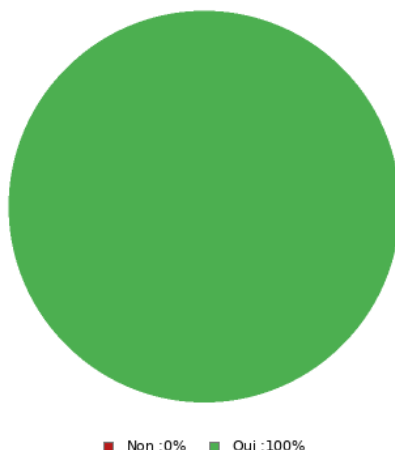


Oui -- Précisez :

Les pratiques sont transférables, exploitables dans différents domaines

4) La formation vous donne-t-elle des idées ou des envies de projets en partenariat ?

4) La formation vous donne-t-elle des idées ou des envies de projets en partenariat ?



Oui -- Précisez :

Il semble exister des possibilités avec l'observatoire

Déjà en interne dans mon établissement

J'ai découvert des possibilités de partenariat avec l'observatoire de Paris.

Non -- Précisez :

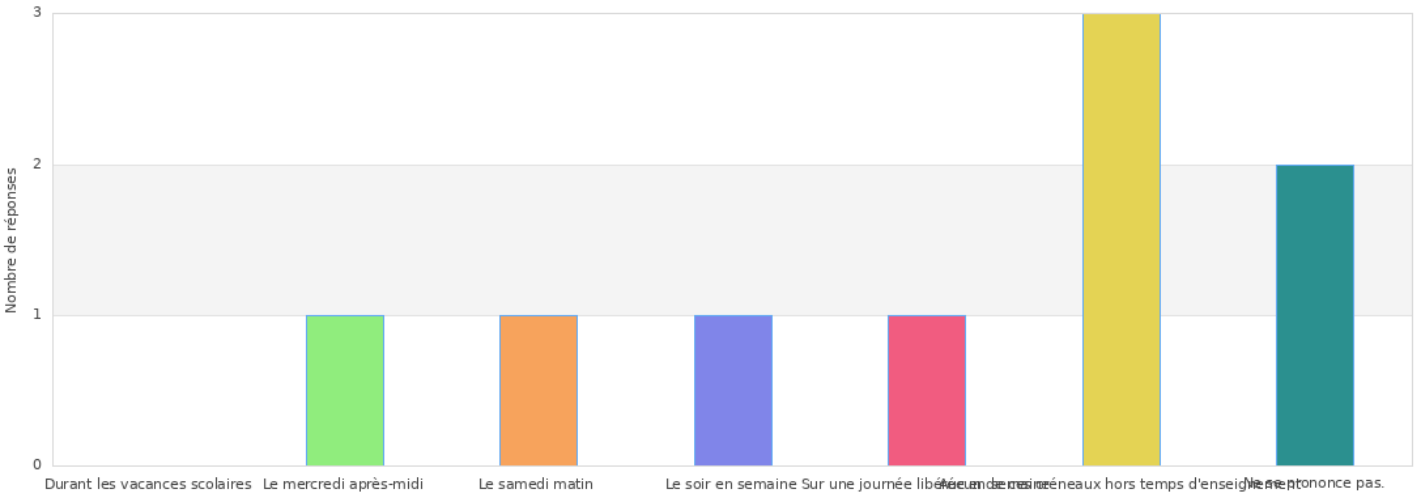
Aucune réponse enregistrée.

5) Quelles nouvelles pistes la formation peut-elle aborder en 2025-2026 ?

- Faire de réels liens avec les sciences
Creuser la piste des mathématiques, très peu abordées
- Commencer par la pratique pour la cohésion des participants
- Je n'ai pas de réponse sur le moment
- Organiser des visites d'autres lieux : Palais de la découverte, musée de l'air et de l'espace etc.
- Commencer plutôt par le lieu culturel qui propose une mise en pratique commune afin de développer les liens et les discussions entre les stagiaires.
- organiser des partenariats possibles avec les artistes ou structure sur un projet avec les élèves.

6) Formation EAC 2025-2026 : Quel.s créneau.x hors temps d'enseignement peuvent correspondre à vos attentes dans le cadre des formations EAC ?

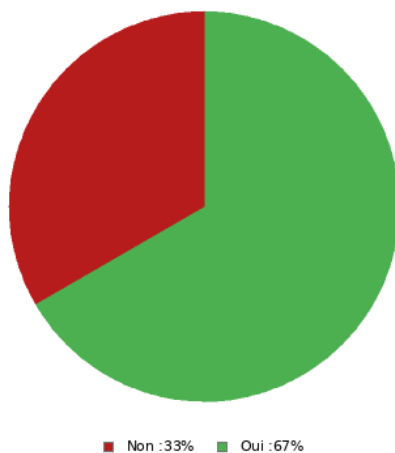
) Formation EAC 2025-2026 : Quel.s créneau.x hors temps d'enseignement peuvent correspondre à vos attentes dans le cadre des formations EAC ?



Aucun de ces créneaux hors temps d'enseignement -- Précisez ce qui vous conduit à souhaiter le maintien des formations EAC sur le modèle actuel :

- La formation sur temps de travail est un droit, la formation hors temps d'enseignement ferme les portes à la plupart des enseignants et tout particulièrement des enseignantes.
- La formation professionnelle fait partie intégrante du travail. Si elle a lieu "hors du temps d'enseignement" elle doit être rémunérée en heures supplémentaires car sinon travailler hors temps d'enseignement signifie travailler plus sans être rémunéré.
- La formation faisant partie de notre travail, elle doit avoir lieu sur notre temps de travail dans l'établissement. Sans quoi elle prend la place de notre travail "hors établissement" (préparation de cours, corrections...) que nous devons alors repousser sur notre temps personnel !

7) Formation EAC 2024-2025 : Le format de formation sécable (plusieurs demi-journées en discontinu sur plusieurs semaines) répond-il à vos attentes en terme de formation EAC ?



Oui -- Précisez si besoin :

Aucune réponse enregistrée.

Non -- Précisez si besoin :

Je suis dans le sud 77, il me faut parfois 2h pour accéder aux lieux de rencontre.

8) Merci d'avoir suivi cette formation. Si vous souhaitez ajouter un commentaire sur la formation ou indiquer votre mail pour rester en contact :

☐ La troisième journée à "Puce Muse" manquait vraiment d'intérêt et de pertinence à mon goût.

☐ Merci pour la grande qualité de cette formation

☐ eveline.predhomme@ac-creteil.fr

☐ Remarque:
- parfois les lieux de la formation sont très éloignés et isolés comme à Rungis.