

# Résultats de l'enquête

## CARACTÉRISTIQUES DE L'ENQUÊTE

Libellé court	Bilan Odyssees de l'espace
Description	EAC-CP0408 LES ODYSSEES DE L'ESPACE
Réponses	14/02/2025 10:39 - 30/06/2025 23:45
Personnels interrogés	Stagiaires

## OPTIONS

Résultats pour	Groupes
	[80085 - EAC-CP0408 LES ODYSSEES DE L'ESPACE] Groupe 01
Calcul des pourcentages	Par rapport aux réponses effectives

## RÉPONSES

Résultats pour 7 réponses effectives sur 26 réponses potentielles.

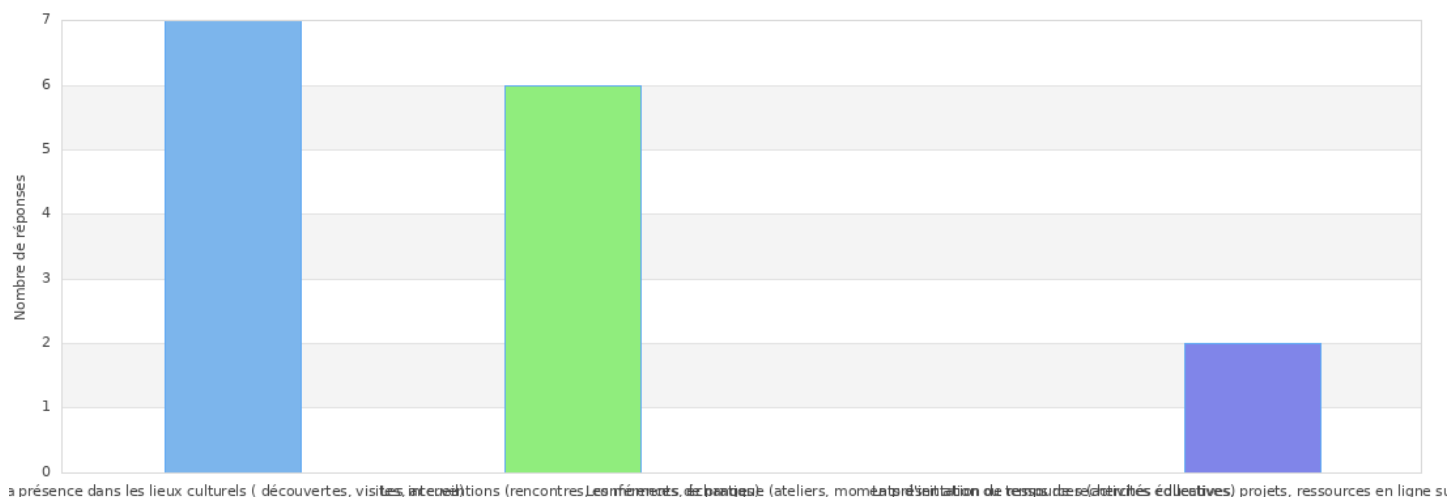
### 1) La formation a-t-elle répondu globalement à vos attentes ?

1) La formation a-t-elle répondu globalement à vos attentes ?



### 2) Quels sont les points forts de la formation ?

## 2) Quels sont les points forts de la formation ?



### La présence dans les lieux culturels ( découvertes, visites, accueil) -- Précisez :

La visite du musée de l'air et de l'espace était riche et intéressante, tout comme à la cité des sciences même s'il manquait peut être de temps de visites sur cette deuxième journée.
La possibilité de découvrir l'intégralité des collections du musée de l'air et de l'espace ainsi que de la cité des sciences permet de se projeter sur le thème présenté mais également d'autres.
Les 2 musées sont riches.
Libre
On a envie d'y amener nos élèves.
La visite des locaux est essentielle pour anticiper de futures visites.

### Les interventions (rencontres, conférences, échanges) -- Précisez :

Les interventions étaient extrêmement enrichissantes.
Visite des expositions permanentes très intéressantes. Conférences très enrichissantes.
Libre
Les rencontres avec les intervenants passionnés, qui ont pris le temps de nous faire une formation, sont précieuses.
Les conférencier.e.s étaient très intéressants.e.s.

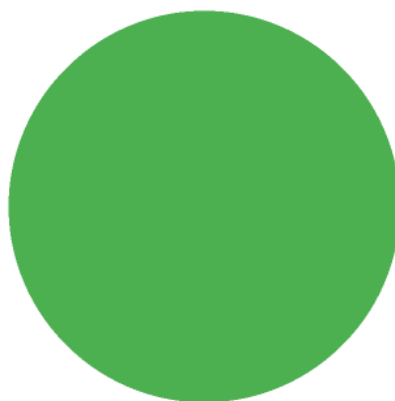
### Les moments de pratique (ateliers, moments d'initiation ou temps de recherches collectives) -- Précisez :

Aucune réponse enregistrée.

### La présentation de ressources (activités éducatives, projets, ressources en ligne sur la plateforme netboard) -- Précisez :

Merci pour le partage des ressources.
Bien que les sites soient généralement faciles d'accès, c'est plus simple lorsque c'est expliqué en amont et accessible sur le netboard.

## 3) La formation peut-elle avoir des répercussions pédagogiques (réutilisation de ressources ou d'idées, réinvestissement de pratiques ou de procédés EAC, croisements avec les champs disciplinaires)



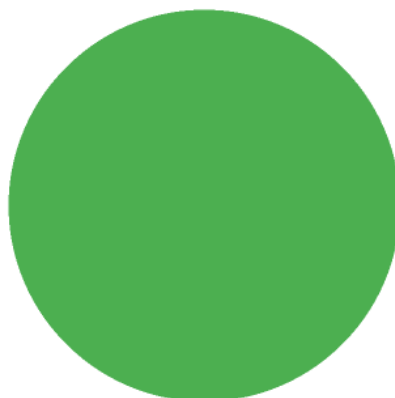
■ Non :0% ■ Oui :100%

**Oui -- Précisez :**

découverte de lieux et ressources que je ne connaissais pas ou que je ne pensais pas accessible aux scolaires.
Sur les thèmes abordés en classe, elle ouvre d'autres possibilités.
Connaissances plus fines.
Ok
Je suis en train de réfléchir comment je vais intégrer ce que j'ai appris dans mes séquences ou projets à venir. C'est très ressourçant.
Réutilisation de ressources en classe mais également lors de visites ultérieures.

#### 4) La formation vous donne-t-elle des idées ou des envies de projets en partenariat ?

4) La formation vous donne-t-elle des idées ou des envies de projets en partenariat ?



■ Non :0% ■ Oui :100%

**Oui -- Précisez :**

Oui. Un travail sur l'astronomie en général qui reste à préciser avec mes collègues.
Mais à voir avec le proviseur...
Ok
Oui, j'ai déjà contacté 2 intervenants pour mes projets à venir.
Avec les structures visitées.

**Non -- Précisez :**

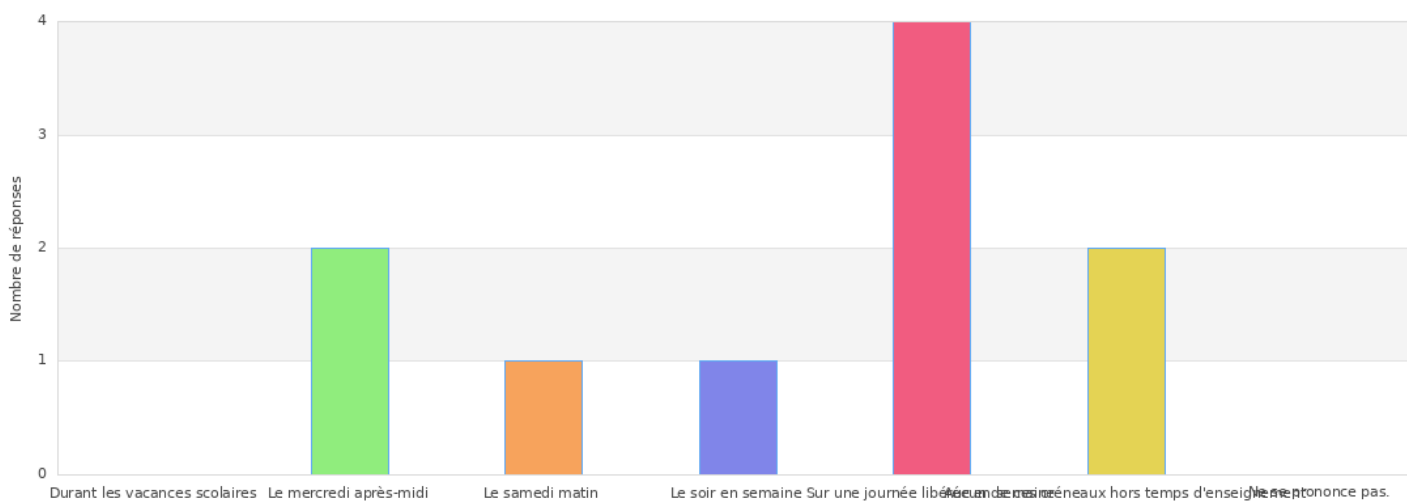
Aucune réponse enregistrée.

### 5) Quelles nouvelles pistes la formation peut-elle aborder en 2025-2026 ?

<input type="checkbox"/> découvrir davantage la cité des sciences
<input type="checkbox"/> Je ne sais pas.
<input type="checkbox"/> Une journée de plus pour avoir plus de temps avec les différents intervenants. Une visite au CNES ?
<input type="checkbox"/> Géopolitique
<input type="checkbox"/> Je pense que notre défi est l'intelligence artificielle. On est obligée de la considérer dans tous nos projets, formations à venir...
<input type="checkbox"/> Nssp
<input type="checkbox"/> C'était très bien. D'autres conférencier.e.s sur l'actualité peut-être.

### 6) Formation EAC 2025-2026 : Quel.s créneau.x hors temps d'enseignement peuvent correspondre à vos attentes dans le cadre des formations EAC ?

) Formation EAC 2025-2026 : Quel.s créneau.x hors temps d'enseignement peuvent correspondre à vos attentes dans le cadre des formations EAC

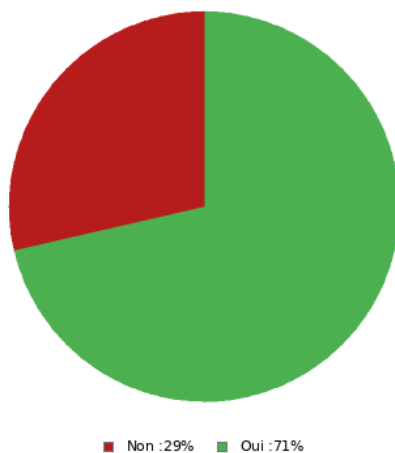


**Aucun de ces créneaux hors temps d'enseignement** -- Précisez ce qui vous conduit à souhaiter le maintien des formations EAC sur le modèle actuel :

Quand on a des enfants en bas âge il est impossible de se former sur du temps non scolaire.  
Le week-end fait partie également des journées de droit au repos pour tous les personnels.  
La journée de libre n'existe malheureusement pas dans tous les établissementsn elle utopique dans le mien.

Une formation doit avoir lieu sur le temps de travail uniquement.

### 7) Formation EAC 2024-2025 : Le format de formation sécable (plusieurs demi-journées en discontinu sur plusieurs semaines) répond-il à vos attentes en terme de formation EAC ?



**Oui** -- Précisez si besoin :

Possible mais peu pratique (moins de temps pour échanger).

Oui, car j'ai toujours 1 demi-journée libre pour me former (=ressourcer).

L'idéal étant tout de même sur une journée (2 demi-journées la même journée) car souvent il y a du temps de transport.

**Non** -- Précisez si besoin :

Le fil de la formation est perdu à être trop coupé. Elle y perd en efficacité.

**8) Merci d'avoir suivi cette formation. Si vous souhaitez ajouter un commentaire sur la formation ou indiquer votre mail pour rester en contact :**

A refaire les années prochaines !

Géopolitique

Je voudrais remercier tous les intervenants, experts dans leur métier, de leur intervention.

C'était très bien, ne changez rien. Merci à vous tou.te.s.