

Résultats de l'enquête

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENQUÊTE

Libellé court	IA enjeux et perspectives
Description	EAC-CP0403 IA : ENJEUX ET PERSPECTIVES
Réponses	03/04/2025 18:00 - 30/06/2025 23:45
Personnels interrogés	Stagiaires

OPTIONS

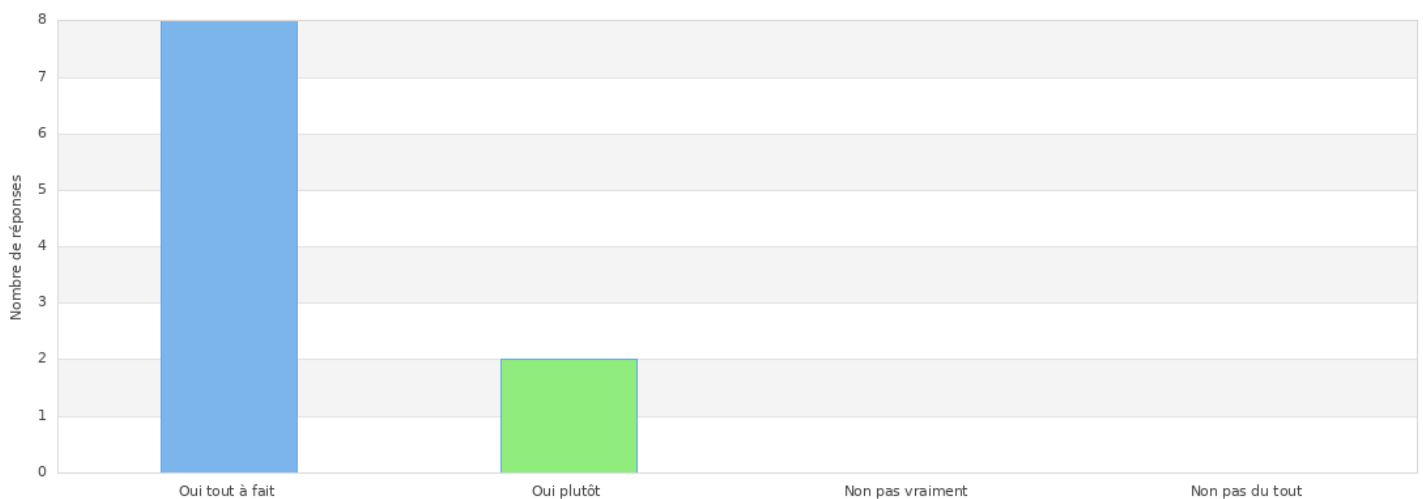
Résultats pour	Groupes
	[80013 - EAC-CP0403 IA : ENJEUX ET PERSPECTIVES] Groupe 01
Calcul des pourcentages	Par rapport aux réponses effectives

RÉPONSES

Résultats pour 10 réponses effectives sur 25 réponses potentielles.

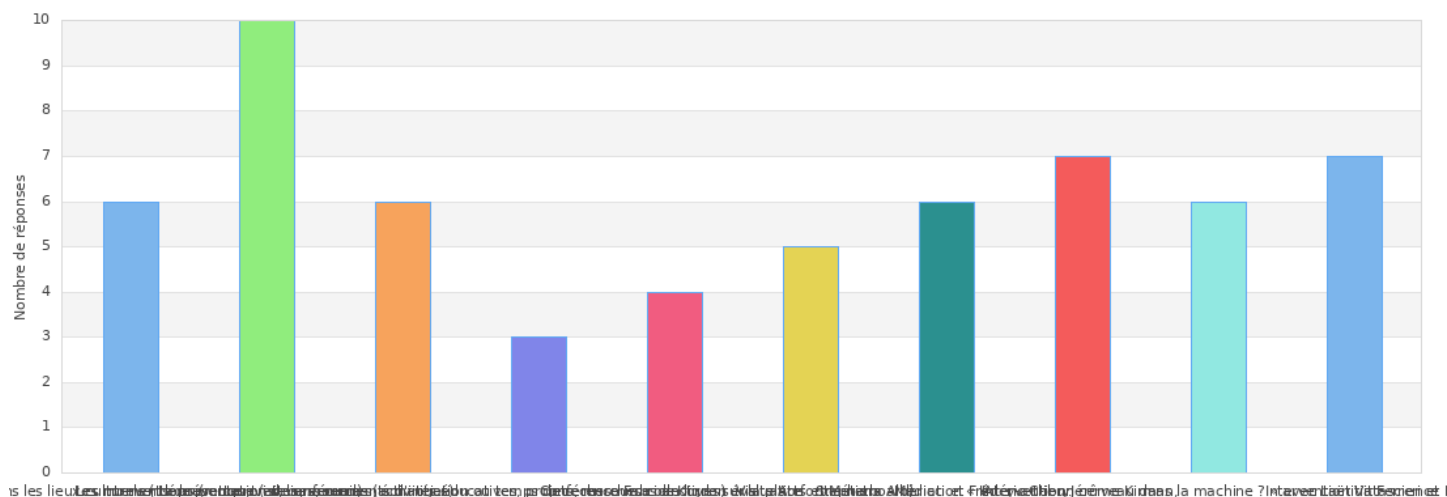
1) La formation a-t-elle répondu globalement à vos attentes ?

1) La formation a-t-elle répondu globalement à vos attentes ?



2) Quels sont les points forts de la formation ?

2) Quels sont les points forts de la formation ?



La présence dans les lieux culturels (découvertes, visites, accueil) -- Précisez :

Le musée Arts et métiers, La cité des sciences sont des lieux très fascinants qui m'inspirent.
Lieux intéressants
Proposition d'ateliers à réinvestir avec les élèves

Les interventions (rencontres, conférences, échanges) -- Précisez :

Les interventions de qualité: les intervenants passionés par leurs projets.
J'ai beaucoup appris !
Intervention de spécialistes
Des conférences de grande qualité, des échanges stimulants.
Pas toujours
Très diversifiées et complètes Outils pour travailler l'IA avec les élèves

Les moments de pratique (ateliers, moments d'initiation ou temps de recherches collectives) -- Précisez :

J'ai apprécié à intraîner le petit robot!
Ateliers de pratique
Ok
Ateliers concrets sur IA : entraînement de robots Découverte du site Vittascience

La présentation de ressources (activités éducatives, projets, ressources en ligne sur la plateforme netboard) -- Précisez :

J'ai apprécié la présentation de Vittascience.
Ok
Netboard +++ Ateliers concrets sur IA : entraînement de robots Découverte du site Vittascience

Conférence Fabrice Kordon évaluation -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

Absente ce jour pour des raisons de service
Pas vraiment
Bonne entrée en matière
Oui.

Visite Arts et Métiers -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

Oui, même si la visite de l'après-midi a été trop technique pour moi.
Absente ce jour pour des raisons de service
Oui
Oui parfaitement, à réinvestir avec les élèves
Oui.

Stephana Albericci et Frédéric Chery. -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

Très intéressante l'intervention de Frédéric Chery
Oui, tout à fait, même si j'aurais aimé un moment de pratique.
Parfaitement
Intervention de qualité qui a répondu à mes attentes.
Oui
Info intéressantes

Intervention Jérôme Kirman, -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

Intéressant. Mais un peu trop de maths: on m'a perdue pour une 20e de minutes...
Très instructif, j'ai bien compris les réseaux de neurones.
Passionnante et les explications sont très claires
Intervention de qualité qui a répondu à mes attentes.
Oui
Une entrée très précieuse dans le sujet : vulgarisation scientifique très utile
Oui.

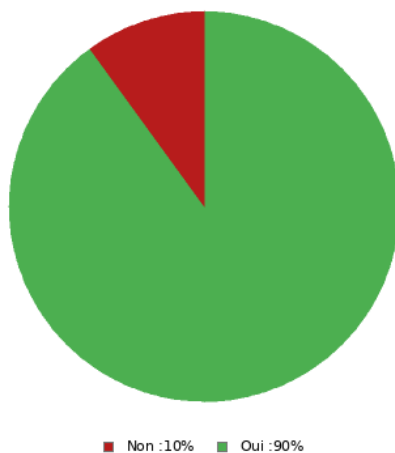
Médiation « IA : y-a-t-il un cerveau dans la machine ? » avec Laëtitia Ferreri et Marc Jamous, -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

Excellent! Surtout la pratique avec les petits robots. On a envis d'amener les élèves
Intéressant pour la pratique de programmation du robot
Intervention de qualité qui a répondu à mes attentes.
Oui
Très bien !
Oui.

Intervention Vittascience -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

Super!
Intéressant, notamment dans notre pratique avec les élèves.
Oui. Cette intervention a permis de comprendre les différents usages pédagogiques de Vittascience
Intervention de qualité qui a répondu à mes attentes.
Oui
Très bien !
Tout à fait

3) La formation peut-elle avoir des répercussions pédagogiques (réutilisation de ressources ou d'idées, réinvestissement de pratiques ou de procédés EAC, croisements avec les champs disciplinaires)

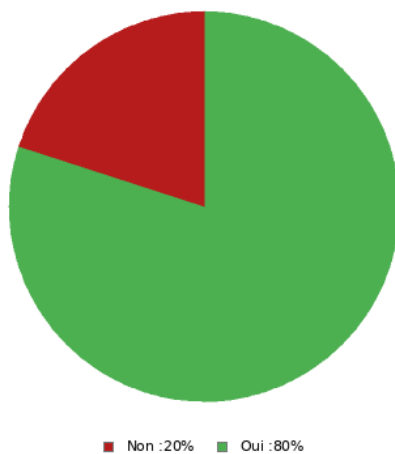


Oui -- Précisez :

Utiliser Vittascience avec les élèves
Je vais pouvoir réinvestir les outils de l'IA dans mes pratiques pédagogiques.

4) La formation vous donne-t-elle des idées ou des envies de projets en partenariat ?

4) La formation vous donne-t-elle des idées ou des envies de projets en partenariat ?



Oui -- Précisez :

Inscrire une classe à la conférence de Jérôme Kirman Regarder les propositions de projets sur le site de la DAAC
Envies de projets à la Cité des Sciences et de l'Industrie.

Non -- Précisez :

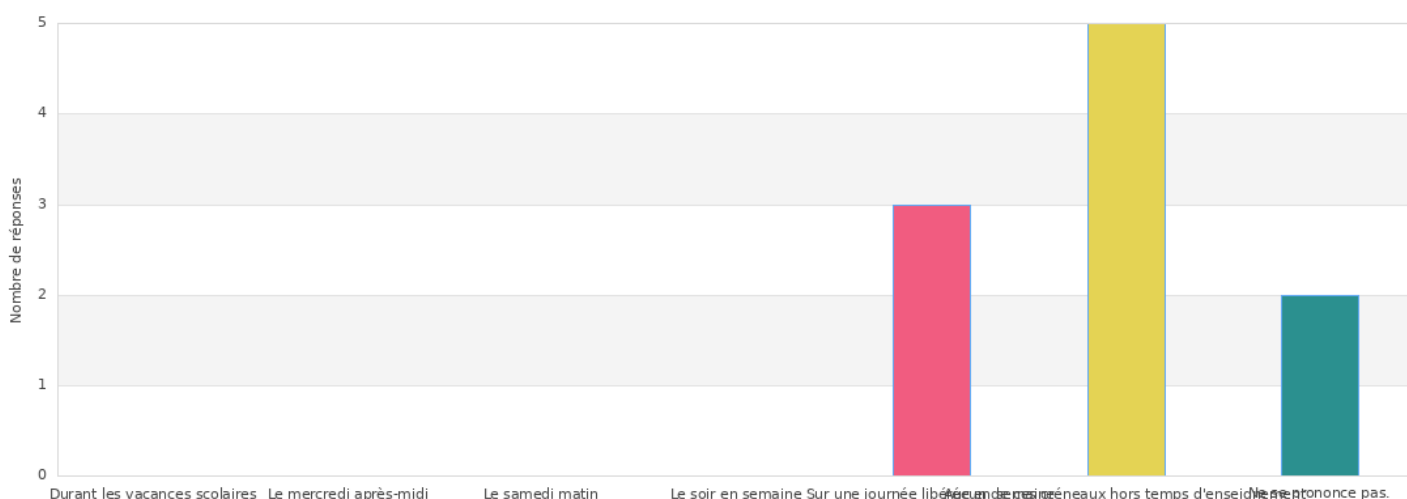
Aucune réponse enregistrée.

5) Quelles nouvelles pistes la formation peut-elle aborder en 2025-2026 ?

<input type="checkbox"/>	Nouvelles outils.
<input type="checkbox"/>	Plus de pratiques sur des outils existants, exemples de mise en oeuvre plus précis avec les élèves.
<input type="checkbox"/>	Un peu plus de pratique avec les IA
<input type="checkbox"/>	Il faudrait développer d'autres formations sur l'IA.
<input type="checkbox"/>	Des connaissances plus actuelles sur l'IA
<input type="checkbox"/>	La formation est complète je trouve pour une entrée en matière.
<input type="checkbox"/>	Approfondir la question du travail pédagogique avec les élèves sur l'IA. Éventuellement d'autres expositions qui semblent pertinentes.
<input type="checkbox"/>	la responsabilité
<input type="checkbox"/>	Je n'ai pas de pistes pour l'instant
<input type="checkbox"/>	Un aspect plus technique et pratique sur l'IA.

6) Formation EAC 2025-2026 : Quel.s créneau.x hors temps d'enseignement peuvent correspondre à vos attentes dans le cadre des formations EAC ?

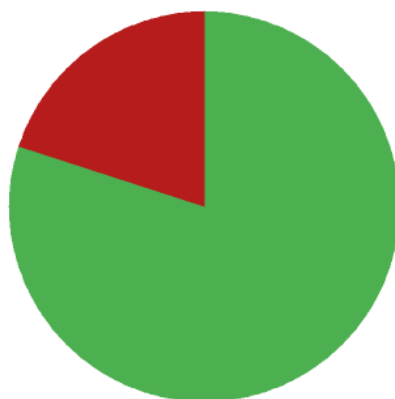
) Formation EAC 2025-2026 : Quel.s créneau.x hors temps d'enseignement peuvent correspondre à vos attentes dans le cadre des formations EAC ?



Aucun de ces créneaux hors temps d'enseignement -- Précisez ce qui vous conduit à souhaiter le maintien des formations EAC sur le modèle actuel :

Nous n'avons pas forcément le temps de se libérer, surtout quand on a des enfants encore jeunes et dépendants...
Une formation doit être réalisée sur le temps professionnel et non personnel. Il s'agit de monter en compétences sur un sujet pour nos élèves !

7) Formation EAC 2024-2025 : Le format de formation sécable (plusieurs demi-journées en discontinu sur plusieurs semaines) répond-il à vos attentes en terme de formation EAC ?



■ Non :20% ■ Oui :80%

Oui -- Précisez si besoin :

Aucune réponse enregistrée.

Non -- Précisez si besoin :

Le format de deux jours permet de rester concentré sur la thématique. Espacer les temps de formations risque un désengagement.

8) Merci d'avoir suivi cette formation. Si vous souhaitez ajouter un commentaire sur la formation ou indiquer votre mail pour rester en contact :

☐
ioulia.vaillant@ac-creteil.fr

☐
Merci pour cette formation.
Je veux bien rester en contact.
marie-ceci.michallet@ac-creteil.fr

☐
Merci pour cette formation nécessaire