

Résultats de l'enquête

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENQUÊTE

| | |
|-----------------------|--|
| Libellé court | Bilan changement climatique |
| Description | EAC-CP0409 HUMANITE ET CHANGEMENT CLIMATIQUE |
| Réponses | 23/05/2025 18:00 - 11/07/2025 23:45 |
| Personnels interrogés | Stagiaires |

OPTIONS

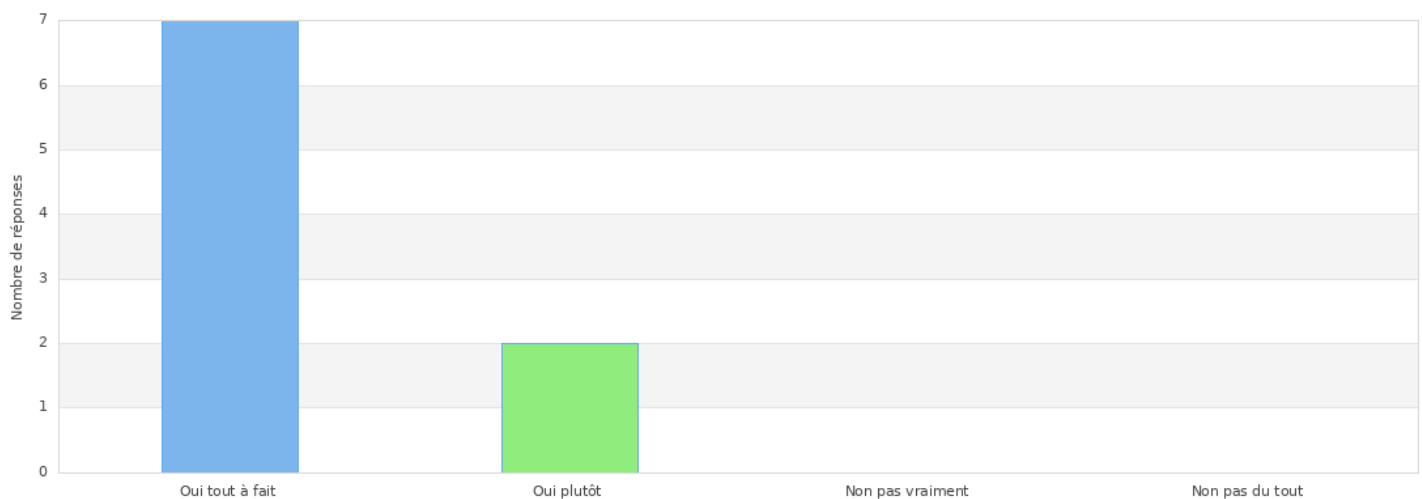
| | |
|-------------------------|--|
| Résultats pour | Groupes |
| | [80087 - EAC-CP0409 HUMANITE ET CHANGEMENT CLIMATIQUE] Groupe 01 |
| Calcul des pourcentages | Par rapport aux réponses effectives |

RÉPONSES

Résultats pour 8 réponses effectives sur 30 réponses potentielles.

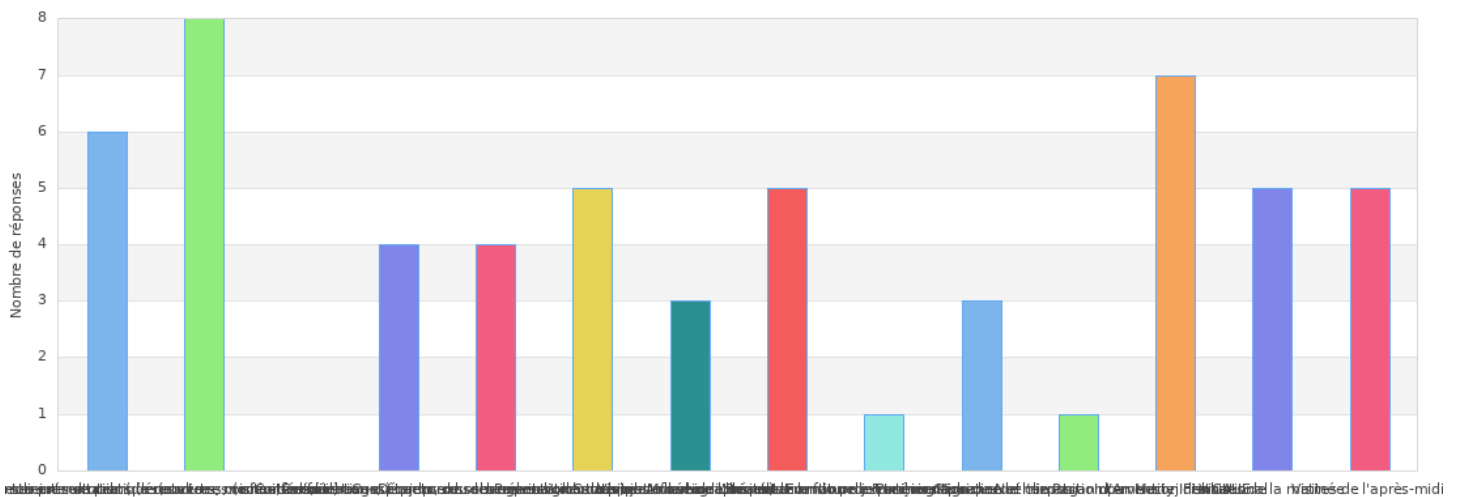
1) La formation a-t-elle répondu globalement à vos attentes ?

1) La formation a-t-elle répondu globalement à vos attentes ?



2) Quels sont les points forts de la formation ?

2) Quels sont les points forts de la formation ?



La présence dans les lieux culturels (découvertes, visites, accueil) -- Précisez :

| |
|--|
| cité de l'architecture - musée de l'Homme |
| On peut voir 'en vrai' les ressources. |
| musées |
| La présence sur les lieux culturels permet de mieux visualiser comment ils peuvent être réinvestis par nos élèves. |

Les interventions (rencontres, conférences, échanges) -- Précisez :

| |
|--|
| Enrichissement des savoirs et rencontres très intéressantes. |
| intéressantes |
| Les interventions au Musée de l'homme notamment, étaient très intéressantes, sur la migration des espèces. Ainsi que les interventions des membres des CAUE. |
| rencontres avec les professionnels permettant de créer du lien pour futures interventions au sein de mon établissement |
| Des interventions extrêmement claires et enrichissantes. Une transmission des concepts très fluide et efficace. |

Les moments de pratique (ateliers, moments d'initiation ou temps de recherches collectives) -- Précisez :

Aucune réponse enregistrée.

La présentation de ressources (activités éducatives, projets, ressources en ligne sur la plateforme netboard) -- Précisez :

| |
|--|
| utiles et complètes |
| Très intéressant. |
| Le netboard est une source d'informations précieuse. |

Conférence « Décarbonons les esprits ! » Catherine Aubertin -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

| |
|---|
| Excellent. |
| Conférence pertinente et instructive |
| Une découverte et explication de concepts très efficace, en particulier quand l'économie n'est pas du tout notre matière. |
| oui et même au delà car j'ai appris beaucoup de choses |

Conférence « Conséquence du changement climatique sur la biodiversité » Emmanuelle Porcher -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

| |
|-----|
| oui |
|-----|

| |
|--|
| Excellent. |
| Conférence pertinente et instructive |
| Une base scientifique claire qui permet de mieux expliciter le thème à nos élèves. |
| oui et même au delà car j'ai appris beaucoup de choses |

Visites Musée de l'homme -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

| |
|--|
| Très intéressant. |
| L'exposition était vraiment très intéressante et attractive. Nous avons eu la chance de la visiter avec une classe, et ils ont beaucoup apprécié cette visite, très, très dense et riche. |
| La découverte d'un musée que je ne connaissais pas et dont l'utilisation pédagogique est très pertinente. |

Présentation du projet muséographique de la future exposition Migration et climats -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

| |
|---|
| oui |
| Original. |
| oui super, et le petit fascicule distribué : très bien |
| Elle m'a permis d'anticiper une sortie et une collaboration avec des collègues pour l'année prochaine. |
| Oui, il était très intéressant de découvrir le travail en amont de l'exposition, et cela permet de se projeter d'avantage avec les élèves et les collègues avec l'explication des oeuvres |

Intervention de François Gemenne -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

| |
|--------------|
| Intéressant. |
|--------------|

Présentation du projet scénographique de l'exposition par Maciej Fishker -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

| |
|--|
| oui |
| Original. |
| Oui, il était très intéressant de découvrir le travail en amont de l'exposition, et cela permet de se projeter d'avantage avec les élèves et les collègues |

Intervention de Noémie Pagan d'Amnesty International -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

| |
|-------------------|
| Très intéressant. |
|-------------------|

Intervention des CAUE -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

| |
|---|
| oui |
| J'ai appris ce que faisaient les CAUE. |
| Les trois intervenants des CAUE étaient fort intéressants. Ainsi que les visites qui ont suivi. L'exemple de Noisy-le-Grand est intéressant, notamment en marge des grands espaces urbains d'Abraxas et des Arènes de Picasso. |
| Belle découverte des ressources disponibles |
| rencontres avec les professionnels permettant de créer du lien pour futures interventions au sein de mon établissement |
| Des interventions riches, claires et très pertinentes. |
| Oui, toutes les interventions étaient captivantes et se répondaient bien entre elles |

Visites de la matinée -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes?

| |
|---|
| oui |
| Toujours très intéressant de voir 'en vrai' les ressources. |
| Présentations très complémentaires |
| Une illustration sur le terrain très pertinente. |
| Oui, cela permet de comprendre et désormais de voir les aménagements de la ville autrement. |

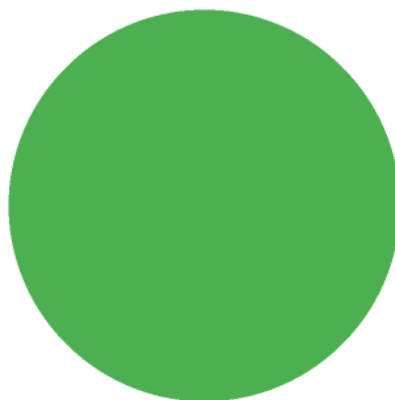
Visites de l'après-midi -- Cette intervention a-t-elle répondu à vos attentes? :

| |
|-----|
| oui |
|-----|

| |
|---|
| Toujours très intéressant de voir 'en vrai' les ressources. |
| Visite et points d'intérêts bien mis en évidence |
| Une meilleure compréhension sur le terrain. |
| Visite très agréable et instructive |

3) La formation peut-elle avoir des répercussions pédagogiques (réutilisation de ressources ou d'idées, réinvestissement de pratiques ou de procédés EAC, croisements avec les champs disciplinaires)

avoir des répercussions pédagogiques (réutilisation de ressources ou d'idées, réinvestissement de pratiques ou de procédés EAC, croisements avec



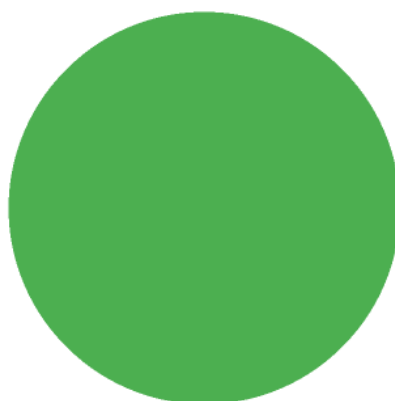
■ Non :0% ■ Oui :100%

Oui -- Précisez :

| |
|--|
| thème climat programme HGGSP terminale |
| Savoirs plus pertinents réutilisés en classe. |
| oui et même en option histoire des arts |
| Réutilisations des ressources, rencontres futures |
| Oui, Un début de projet simple sur une classe de 4e avec l'histoire géographie. |
| Visite de l'exposition prévue au Musée de l'Homme à la rentrée avec mes collègues de SVT et d'Histoire |

4) La formation vous donne-t-elle des idées ou des envies de projets en partenariat ?

4) La formation vous donne-t-elle des idées ou des envies de projets en partenariat ?



■ Non :0% ■ Oui :100%

Oui -- Précisez :

| |
|--|
| visite urbaine - visite de l'exposition migration et climats |
| Balades avec les CAUE, visites d'expositions. |
| avec le MNHI |
| Partenariat futur avec le CAUE |
| Oui, mais les problèmes de suppression de classe et de doutes sur l'organisation au collège fait que je ne pourrai pas contacter les sites avant la rentrée et qu'un partenariat plus long ne sera malheureusement pas possible. |
| Oui, cela donne envie |

Non -- Précisez :

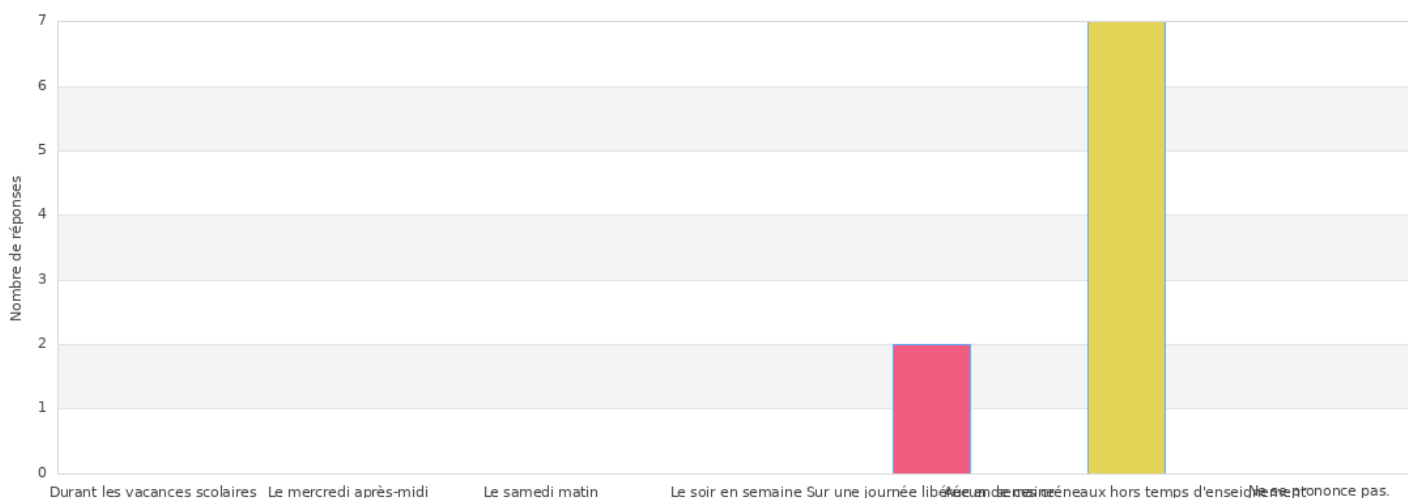
Aucune réponse enregistrée.

5) Quelles nouvelles pistes la formation peut-elle aborder en 2025-2026 ?

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> je n'ai pas de proposition particulière sauf à adapter les présentations à l'actualité toujours brûlante, ce qui a été systématiquement fait par les différents intervenants. |
| <input type="checkbox"/> Ateliers botaniques (potagers, jardins...). |
| <input type="checkbox"/> géopolitique du Groenland par ex |
| <input type="checkbox"/> Peut-être d'aborder la question de l'accueil des futures populations qui arriveront massivement d'ici quelques années. Comment prévoir/anticiper cet accueil ? |
| <input type="checkbox"/> Peut-évoquer des solutions possibles ? |
| <input type="checkbox"/> Je ne sais pas |
| <input type="checkbox"/> Je ne sais pas. |
| <input type="checkbox"/> J'ai trouvé la formation très complète telle qu'elle était |

6) Formation EAC 2025-2026 : Quel.s créneau.x hors temps d'enseignement peuvent correspondre à vos attentes dans le cadre des formations EAC ?

) Formation EAC 2025-2026 : Quel.s créneau.x hors temps d'enseignement peuvent correspondre à vos attentes dans le cadre des formations EAC



Aucun de ces créneaux hors temps d'enseignement -- Précisez ce qui vous conduit à souhaiter le maintien des formations EAC sur le modèle actuel :

nécessité de formation dans le cadre de l'exercice professionnel. Meilleure disponibilité des enseignants suffisamment engagés dans des activités hors temps d'enseignement.

Nous avons besoin qu'on nous libère de nos cours sur nos journées d'enseignement pour suivre des formations, nous n'avons pas le temps le soir en semaine ou sur les créneaux où nous n'avons pas cours, car nous avons des copies, des cours à préparer, etc!

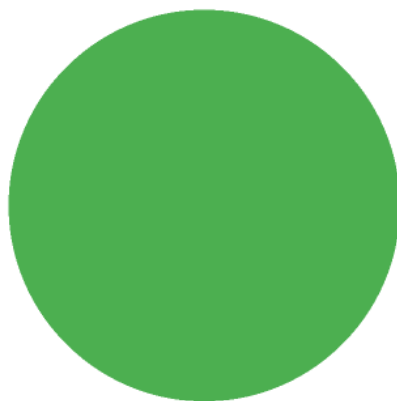
le modèle actuel me convient

Ma vie de famille ne me permet pas de l'absenter sur ces temps malheureusement.

Vie personnelle difficile à combiner avec des formations hors temps d'enseignement, d'autant plus qu'en temps que professeure documentaliste, j'effectue 30h de service au collège par semaine.

7) Formation EAC 2024-2025 : Le format de formation sécable (plusieurs demi-journées en discontinu sur plusieurs semaines) répond-il à vos attentes en terme de formation EAC ?

: 2024-2025 : Le format de formation sécable (plusieurs demi-journées en discontinu sur plusieurs semaines) répond-il à vos attentes en terme de



■ Non :0% ■ Oui :100%

Oui -- Précisez si besoin :

cela permet d'organiser les temps d'absence devant les élèves sans trop perturber la continuité pédagogique

Mais pas trop éloignées les unes des autres.

Non -- Précisez si besoin :

Aucune réponse enregistrée.

8) Merci d'avoir suivi cette formation. Si vous souhaitez ajouter un commentaire sur la formation ou indiquer votre mail pour rester en contact :

Le choix de fixer les différentes séances sur une même journée dans la semaine peut restreindre le choix ou pénaliser les activités d'enseignements impactées

Formations toujours de qualité !

merci pour cette formation intéressante.
N'hésitez pas à m'en proposer d'autres: chloe.maurel@ac-creteil.fr

Merci pour tout !

Merci pour cette formation très complète et plus qu'intéressante. J'ai appris beaucoup de choses et j'ai trouvé les formations de qualité.